

دليل
ولي الأمر

بكار

2021

ed 2.0

تتضمن كراس الرياضيات
تطبيقات كتاب اكتشف



الرياضيات

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



المحتوى

تأليف المواد المستخدمة في كتاب دليل المعلم
مكتول بعض المفردات من كتاب دليل المعلم - الأيام والشهور
مراجعة على ما سبق دراسته

إرشادات
خاصة
للمعلم

الصفحة	الدرس	الفصل الأول
١٧	الطول - تحديد موضع الأشياء	درس ٦١، ٦٢
٢٧	ترتيب الأطوال	درس ٦٣، ٦٤، ٦٥
٣٣	الأعداد الترتيبية	درس ٦٦، ٦٧
٢٨	العند التالي والعند السابق	درس ٦٨
٤٢	النقود	درس ٦٩، ٧٠
٤٩	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل الأول	

الفصل الثاني

٥٤	الأحاد والعشرات - القيمة المكانية	درس ٧١، ٧٢
٦٠	تطبيقات على القيمة المكانية	درس ٧٣، ٧٤، ٧٥
٦٥	المقارنة بين عددين	درس ٧٦، ٧٧
٧١	الترتيب - طرح مضاعفات العدد ١٠	درس ٧٨، ٧٩، ٨٠
٧٨	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل الثاني	

الفصل الثالث

٨٣	طرح العشرات	درس ٨١، ٨٢، ٨٣
٨٨	حل مسائل الجمع لإيجاد قيمة مجهولة	درس ٨٤، ٨٥
٩٤	حل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة	درس ٨٦
٩٩	العد بزيادة ١ أو ١٠ - النقود	درس ٨٧، ٨٨
١٠٧	العد بنقصان ١ أو ١٠ - النقود	درس ٨٩، ٩٠
١١٥	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل الثالث	

المحتوى

الصفحة	الدرس	الفصل الرابع
١٤٠	الأشكال الهندسية	درس ٩١، ٩٢
١٤٨	المساحات	درس ٩٣، ٩٤، ٩٥
١٣٨	الواحد - النصف - الربع	درس ٩٦، ٩٧
١٤٤	تقسيم العدد - التحليل	درس ٩٨، ٩٩، ١٠٠
١٥١	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل الرابع	

الفصل الخامس

١٥٦	أوقات تأدية الأنشطة اليومية	درس ١٠١، ١٠٢
١٦٤	(الجمع - الطرح) في حدود العدد ٥٠	درس ١٠٣، ١٠٤
١٦٩	استخدام النقود	درس ١٠٥، ١٠٦
١٧٥	تكوين وتحليل العدد ١٠	درس ١٠٧
١٨٢	الجمع بإكمال العدد ١٠	درس ١٠٨، ١٠٩، ١١٠
١٨٧	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل الخامس	

الفصل السادس

١٩٢	بزي (نقصر) ١٠ - جمع عدد مكون من رقمين مع رقم واحد	درس ١١١، ١١٢، ١١٣
١٩٩	جمع عددين كل منهما مكون من رقمين	درس ١١٤، ١١٥
٢٠٤	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	درس ١١٦، ١١٧، ١١٨
٢١١	العلاقة بين الجمع والطرح	درس ١١٩، ١٢٠
٢١٦	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل السادس	

ملحق تطبيقات **بكار** المتنوعة على المنهج

تطبيقات على كتاب اكتشاف

المواد المستخدمة

رياضيات التقييم

الاسم هو: اليوم هو: التاريخ هو:

السبت ١٠ الأحد ١١ الإثنين ١٢

شهر يناير ٢٠٢١

سنة الفيلد الحادي والعشرون الألف

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢

إطار المائة

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

بطاقات الأحاد والعشرات

العشر

أحاد

عشرات

أحاد



١٠ مكعبات = حزمة العشرة

١ مكعب

عصى الأيس كريم

سلسلة كتب بكار

رياضيات

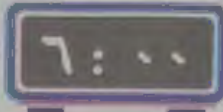
الساعة ذات العقارب

إطار ١٢٠

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



الساعة الرقمية



مشابك ورق



إطار الخمس خانات

--	--	--	--	--

إطار العشر خانات

أصابع اليد



القرص الدوار



ولن الأمر أنه أن يضيف تقنيات أو وسائل أخرى من البيئة المحيطة به
غير المضمنة في دليل المعلم بما يقمى قدرة التلميذ على تطوير المفاهيم المختزنة

مدلول بعض المفردات من دليل المعلم

الأهداف العامة (نواتج التعلم) :

- (١) اكتساب القدرات الحسابية المبكرة .
- (٢) تطوير المهارات الحسابية الأساسية .
- (٣) زيادة الاستمتاع بالرياضيات .

فراس الرياضيات (كتاب التلميذ) :

هو مورد للتعليم البنائي للتلاميذ حيث يساعد في تحديد مدى نجاح التلاميذ في تعلم وتطبيق مهارات ومفاهيم جديدة .

المحتوي : هو ما يكتشفه التلاميذ أو يتعلمونه .

التقييم : هو ما يستكشفه المعلم بشأن التلاميذ .

التمييز (الفروق الفردية) :

هو تعديل الدرس ليلانم القدرات المختلفة للطلاب في الفصل .

التخطيط : هو ما يسهم في تحقيق نجاح أكبر في عملية التطبيق .

التفكير الحاسوبي :

هو طريقة لحل المشكلات بطريقة تسائل المساعدة التي تحصل عليها من الحاسوب لحل هذه المشكلة .

رياضيات التقويم :

يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط معرفتهم بالأعداد

ومفاهيم القيمة المكانية والعد بطلاقة ومهارات حل المشكلات .

شارك : يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط التعبير عن فهمه للرياضيات .

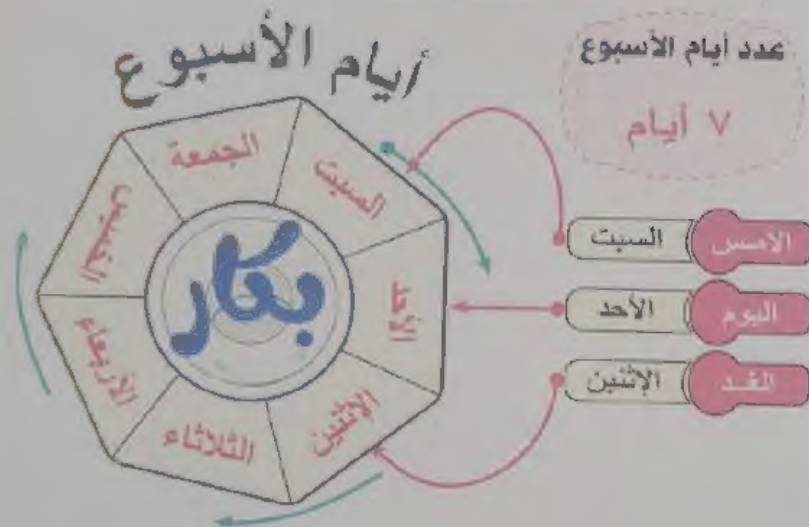
استخدام الموارد الرقمية المتاحة في (بنك المعرفة المصري) :

كوسائل للارتقاء بمستوى التعليم .



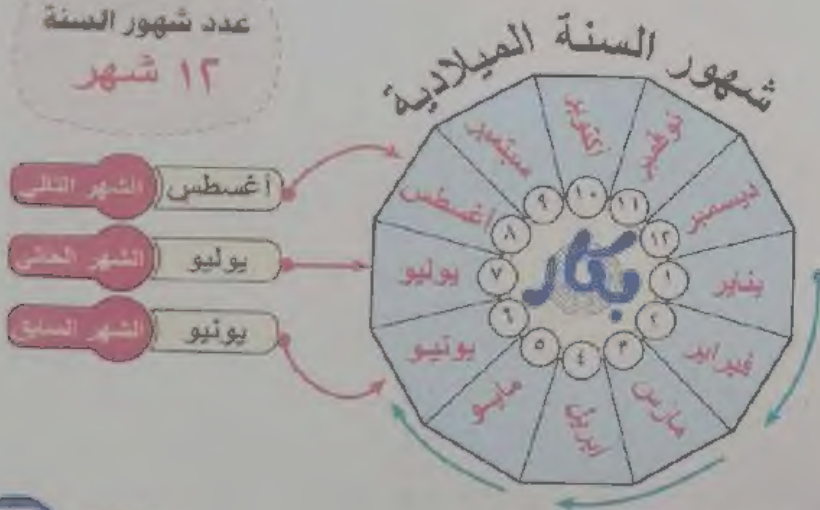
Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

الأيام و الشهور



عدد شهور السنة

١٢ شهر



أيام الأسبوع

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
الأربعاء	الخميس	الجمعة	
الأربعاء	الخميس	الجمعة	
الأربعاء	الخميس	الجمعة	
الأربعاء	الخميس	الجمعة	
الأربعاء	الخميس	الجمعة	
الأربعاء	الخميس	الجمعة	
الأربعاء	الخميس	الجمعة	
الأربعاء	الخميس	الجمعة	

شهور السنة الميلادية

يناير	فبراير	مارس	أبريل
يناير	فبراير	مارس	أبريل
يناير	فبراير	مارس	أبريل
يناير	فبراير	مارس	أبريل
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

مخطط المائة

اقرأ ثم اكمل :

٩١				٩٥	٩٦			١٠٠
٨١	٨٢		٨٤					٨٩
٧١				٧٥			٧٨	
			٦٣				٦٨	
٥١		٥٣			٥٦			٦٠
	٤٢					٤٧		٥٠
				٣٥			٣٨	
٢١		٢٣				٢٧		٢٩
١١			١٤				١٨	
١	٢					٧		١٠

مراجعة بكار ١



حوظ حول الأشكال الحمراء :



أوجد الفرق بين العددين ٨ ، ٣ :

الحل : أكبر العددين هو : أصغر العددين هو :

الفرق = الأكبر - الصغير =

ارسم ▲ داخل كل دائرة حسب العدد :



أكمل :

$$= ٧ - ٧$$

$$= ٦ + ٣$$

$$= ٤ - ١٠$$

$$= ٦ + ٥$$

$$= ٤ + ١٠$$

$$= ١٠ - ١٣$$

أجب عما يلي :



اشترت كنبزي (٣) بمصاصات وأعطاها والدها (٥) بمصاصات ،

فكم عدد المصاصات كلها ؟

الحل : عدد المصاصات = + = عدد المصاصات

لولي الأمر : مساعد طفلك في تذكر ما درسه من مهارات ومفاهيم رياضية

مراجعة بكار ٢



١ حوط حسب العدد :

٢



٢ اكمل :

$$= 5 + 2$$

$$= 10 - 11$$

٣ اكمل بنفس الترتيب :

$$16, 15$$

$$15, 16$$

٤ اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :



٥ اجب عما يلي :

مع اشرف (٧) بالونات ، اعطى فوج منها (٢) بالونة .

كم عدد البالونات المتبقية مع اشرف ؟

الحل : عدد البالونات المتبقية = ٧ - ٢ = ٥ بالونات



سلسلة كتب بكار

مراجعة بكار ٣



١ اكتب عدد النقط على اطر الخمس خانات :



٢ لون الشكل الأكبر حجمًا :



٣ اكمل ما يلي باستخدام (> , < , =) :

$$5 \dots 5$$

$$12 \dots 11$$

$$9 \dots 8$$

$$1 \dots 3$$

٤ اكمل :

$$= 4 + 1$$

$$= 4 - 8$$

$$= 3 + 6$$

$$= 9 + 10$$

$$= 5 - 5$$

$$= 10 - 17$$

٥ اجب عما يلي :

مع اسماء (٥) تمرات ، ومع اسماء (٤) تمرات .

كم عدد التمرات التي معها معا ؟

الحل : عدد التمرات = ٥ + ٤ = ٩ تمرات



الفصل الأول



الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- شارك في أنشطة رياضيات التقويم
- يقارن بين أطوال عدة أشياء ثم يربطها
- يقوم بقياس الأشياء بوحدات غير قياسية
- يستخدم لوصف موضع الأشياء الكلمات التالية (فوق / تحت ، يمين / يسار ، خارج / داخل ، أمام / خلف)
- يستخدم ويكتب الأعداد الترتيبية من الأول حتى العاشر
- يعد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ١٠٠
- يوجد العدد الأقل بعدد و العدد الأكبر بعدد ابتداءً من العدد ٢ إلى العدد ٩٩
- يتعرف الأوراق النقدية فئة الواحد جنبه وفئة العشرة جنبهات
- يحدد ثمن الأشياء حتى ٥٠ جنيهاً باستخدام الأوراق النقدية من فئة الواحد جنبه وفئة العشرة جنبهات

يحتوي على



دوس

٦٣٠٦١

الطول - تحديد موضع الأشياء

ارشاد يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير) و (أيام الأسبوع)

١	شهر يناير	٢٠٢١
الجمعة	الأحد	الاثنين
١	٢	٣
٤	٥	٦
٧	٨	٩
١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠

من النتيجة المقابلة :

نشاط

- اليوم :
- التاريخ :
- الشهر :
- العام :

نقاط ١ أكمل :

أمام	الاثنين	الأحد
اليوم		السبت
غدا	الأربعاء	

نقاط ٢ كتبت (داليا) ٣ عشرات و ٧ أحاد في ورقة ، خمن العدد ؟

أحاد	عشرات
٧	٣

العدد : ٣٧

نقاط ٣ كتب كريم عشرة واحدة و ٣ أحاد في ورقة ، خمن العدد الذي كتبه ؟

٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣

العدد : ١٣

مقارنة الطول



عند مقارنة أطوال المكعبات يجب وضعها في صف واحد أي على خط واحد



نقطة ١ من الأطول ؟

الحل :

المكعب الأزرق هو الأطول

نقطة ٢ قارن طول المكعب الأحمر بالمكعبين الآخرين :



الحل :

* المكعب الأحمر أقصر من المكعب الأزرق

* المكعب الأحمر أطول من المكعب الأصغر

* المكعب الأزرق هو الأطول

* المكعب الأصغر هو الأقصر

نقطة ٣ قارن طول القلم الأزرق بالقلمين الآخرين :

الحل :

* القلم الأزرق يساوي القلم الأحمر في الطول

* القلم الأزرق أطول من القلم الأصغر

* القلم الأصغر هو الأقصر

لولي الأمر : ناقش طفلك في كيفية المقارنة بين الأطوال

لذاتي ١ خمن العدد ؟

عشرات	أحاد

العدد :

عشرات	أحاد

العدد :

لذاتي ٢ خمن العدد ؟

--	--

العدد :

--

العدد :

--

العدد :

--	--

العدد :

--

العدد :

--	--

العدد :

لذاتي ٣ ارسم نقاطًا حسب العدد ؟

العدد : ٣٦

العدد : ٢٩

العدد : ١٧

تدريبات ١ حوط الأقصر :



تدريبات ٢ حوط الأطول :



تدريبات ٣ لون الأطول :



تدريبات ٤ ضع علامة (✓) أسفل الأقصر :



سلسلة كتب بكار

قياس الطول

نقاط ٤ باستخدام عصي آيس كريم أوجد طول كلا مما يلي كمثال :

المثال



طول الشريط = ٤ عصي آيس كريم



طول الشريط = عصي آيس كريم



طول الشريط = عصي آيس كريم



طول الشريط = عصي آيس كريم

تدريبات ٥ باستخدام الوحدة حوط الطول التقديري لكل من الخطوط التالية :

المثال



(٢ ، ٦ ، ١٤)



(٨ ، ٥ ، ١٣)



(٧ ، ٩ ، ١٣)



(٢ ، ١٦ ، ١٠)

تحديد موضع الأشياء

لاحظ

- ☐ الكسب ☐ المكتب
☐ الفط ☐ المكتب



اختر الكلمة المناسبة :

- ☐ الفط (أعلى - تحت) المنضدة
☐ الفار (أعلى - تحت) المنضدة



لاحظ

- ☐ السّلاجة ☐ البيت
☐ اغسالة ☐ البيت



حوظ السيارة التي تقع على يمين ضبط المرور



لاحظ

- ☐ الدب ☐ البيت
☐ لوك ☐ البيت



لون الحيوان الذي أمام الكرسي :



لاحظ

- ☐ كلب ☐ حراج الصندوق
☐ المتيه ☐ داخل (في) الصندوق



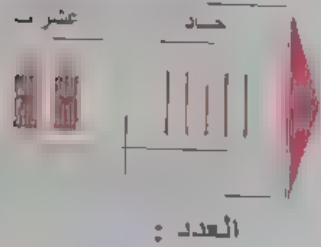
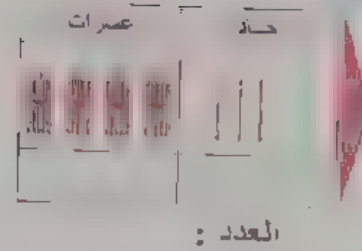
اختر الكلمة المناسبة :

- ☐ الخيار (خارج - داخل) الطبق
☐ البفطين (خارج - داخل) لطق

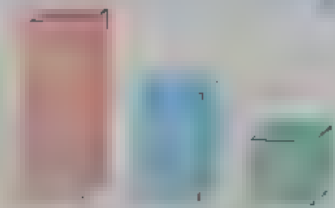


لوني الامر جعل طفلك ينظر حوله ويحدد موضع الأشياء

حصى العدد



ضع علامة () أسفل الشكل الأطول :



ارسم المطلوب :

بالونة () الصندوق

كرة تقع () الكرسي



أكمل باستخدام الكلمة المناسبة () :



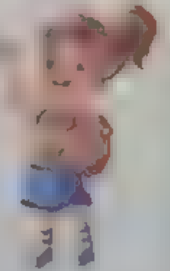
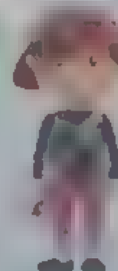
السيارة ☐ الكرسي

السيارة ☐ الكرسي

السيارة ☐ الكرسي

السيارة ☐ الكرسي

أكمل باستخدام الكلمة المناسبة () :



الدائرة

البيت ☐

الدائرة

لوله ☐

الدائرة

البيت ☐

الدائرة

نقط ☐

اختر الكلمة المناسبة مع كل فوسين :

أيسب نطق () الكرسى

أوبد نطق () الكرسى

القطعة نطق () البيت

اسرطعن () الكرسى

السطحة () الكرسى



استخدام الوحدة : اوجد الخطوط التقديرية :



من كراس لريصيت

نشاط : قد بقيس طول أى شئ كم رسم صورة للشئ الذي بقيس بقياسه . واكتب لصور بجانب الصورة (عصى لايس كريم مثلا) :

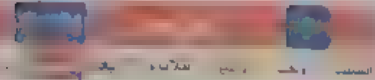
()

لولى زاهر : عد صفك في حُر هذا النشاط

سلسلة لعبة بكر

ترتيب الاطوال

يقوم المعلم بتوزيع خلف ولي الامر سم لشهر سنة و سنة شمس



السم

النوم

القاريج :

الشهر :

العدد :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

() يوم لى يأتى بعد دارة هو

() اشهر لى يأتى قبل فبراير هو

() كال لى هو الاحد من يوم بعد هو

خمس العدد



العدد :



العدد :

حس عدد النقط على لاطر :

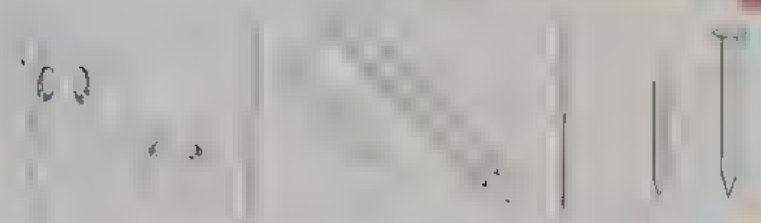


العدد :



العدد :

لون الأقصر في كل حالة مما يلي :



بامل اطوال التلاميذ ثم اكتب



☐ حسن الأقصر من

☐ حسن صورة من

☐ ترتيب التلاميذ من الأطول إلى الأقصر

هو

رتب من الأقصر إلى الأطول :



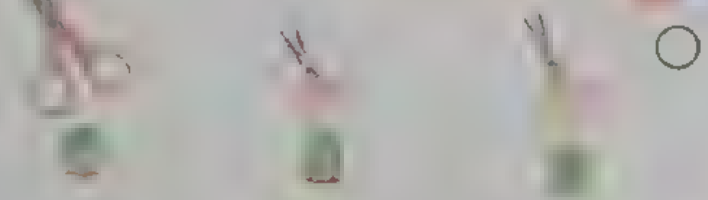
الترتيب سبعا على هو

ارسم خط أطول من الخط المرسوم :

حوظ لاطول :



رتب من الأطول إلى الأقصر :



الترتيب لسرا لي هو



الترتيب التنازلي هو

أجب عما يلي :

☐ الحد ، طوله يساوي

☐ رسم خطاً طوله يساوي

بـ استخدام منسك الأوراق اوجد الطول

جمع العدد



العدد :



العدد :



العدد :

اكمل

- كم عدد الفرسات **زاحر** لرصد ؟
- كم عدد الفرسات **حارح** لرصد ؟
- رسم فرسه **فهي** سرطس

رتب من الاطول الي لا قصر :



المرتبة هو



المرتبة هو

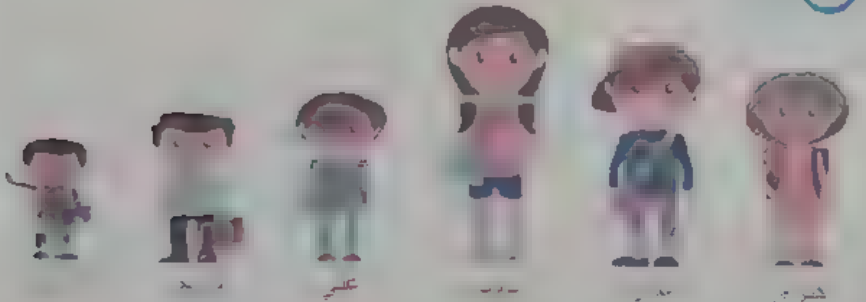
رتب :



طول سكر

طول سكر

طول سكر



كرى

المرتبة من الارتفاع لا قصر

المرتبة من الارتفاع لا قصر

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

سلسلة كتب بكر

الصف الاول

الاعداد الترتيبية

يقوم التلميذ بتدوين حسب ولى الامر اسم الشهر

الترتيب

الترتيب

اليوم

التاريخ

الشهر

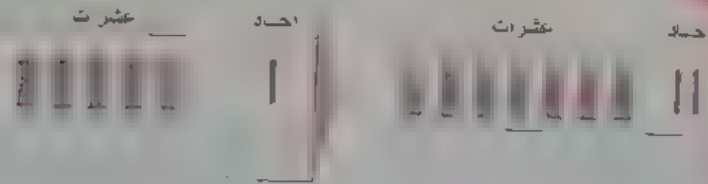
العدد

احتر لاحيه لصحيحة مم بين القوسين :

() يوم الذي تاتي بعد السبت هو

() ليلتي تاتي بعد من هو

خمن عدد العشرات وعدد الاحاد ثم اكتب العدد من البطاقة التالية :



عدد العشرات

عدد الاحاد

العدد :

عدد العشرات

عدد الاحاد

العدد :

في ورقة . خمن عدد العشرات وعدد الاحاد

اكتب في العشريين

عدد العشرات






عدد الاحاد

عدد العشرات

عدد الاحاد

المعلم الاول الابتدائي اشرف الدراوي الثاني

اكتب باستخدام لكلمه المناسبة

	الوقت	<input type="radio"/> حوصد لست
	لست	<input type="radio"/> حوصد لست
	لعميق	<input type="radio"/> حوصد لست
	بكره ان تراه	<input type="radio"/> حوصد لست
	حوصد لست	<input type="radio"/> سمكه

ارسم :

على يمين الولد

على يسار الولد



من كراس الرياضيات

ارسم في منتصف الصفحة ثم ارسم في داخل المربع

ونفذ خارج المربع :

لنرى لاهر ساعد طفلك في رسم (ا - ب - ج - د)

سلسلة كتب بكار

الصفحة

حللي برسم

كنت المعصمه و عسى لستورده حمر علة بفسراء و علة لاجد

حمر - عسى - لستورده - حمر

حمر - عسى - لستورده - حمر

استخدم لوحده و وفدر عسى طوس فلا س لستورده البله



اكتب لعد التريبي للطفل ادى بخته حظ



الفصل الاول الامدادى الفصل الاول الامدادى

لاحظ برسم للامدادى م سح بقط



لاحظ ترتيب السيارات التى نصرا لخط لنهاية



السيارة : لستورده
السيارة : لستورده

السيارة : لستورده
السيارة : لستورده

سلسلة كتب بكار

3

اختر من بين الخيارات ما يلي:

١. ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟



- ☐ ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟
- ☐ ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟
- ☐ ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟
- ☐ ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟
- ☐ ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟

٢. اكتب المربيع وحول حول الطفل الرابع



تقول
المعلم

سأرجع معكم بعد أن ننتهي من هذه اللعبة

سلسلة كتب كثر

١٠



١. ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟

- ☐ ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟
- ☐ ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟
- ☐ ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟
- ☐ ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟

٢. اكتب المربيع وحول حول الطفل الرابع

١. ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟

- ☐ ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟
- ☐ ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟
- ☐ ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟
- ☐ ما هي الأشياء التي يمكن أن تكون لها عجلة واحدة؟

من كراسي الرياضيات

نشاط
التيك
مكررات
جاء حسن العدد

الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

العدد الثاني والعدد السابق

يوم الخميس ١٤٢٥ هـ الموافق ١٤٢٥ هـ شهر

يوم

يوم

يوم

يوم

يوم

يوم

من كل الخميس في اليوم يكون

الخميس في كل يوم هو

كند ... حاله في ورقه ، حمن لعدد الذي كنيه :



لاحظ على

في جدول احده

لكل عدد ملون في الجدول .

لون ... عدد ...
لون ... عدد ...

اكمل .

٧١

٥٦

اكمل

كتب العدد

٨ ...

٦ ...

٥ ...

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٦

٢٩

٢٩ ...

١٩ ...

٥ ...

لوني الاحمر ...

نظم برسمي ()

حاصل عدد الصرب و عدد الاحاد :



العمل :

- ☐ 10 هو
- ☐ 10 هو
- ☐ 10 هو

كمل :



سلسلة كتب

كمل :

- ☐ 10 هو
- ☐ 10 هو
- ☐ 10 هو
- ☐ 10 هو
- ☐ 10 هو
- ☐ 10 هو

من كراس الرياضات

نشاط : كتب عشرين و 10 حاد في ورقة ، حاصل العدد الذي كُتِبَتْهُ

نشاط : ارسم سيارات تتسابق في كرسك ، ولونها بالوان مختلفة . اكتب اعداد ترتيبيه من الاول الى العاشر فوق كل سيارة .

بدائي لاسر ساعد طفك في حيل شكل اسمره وكيفية رسمه

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

سلسلة كتب

المسود

يقوم السيد بريد حلف الى 10 شهر 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

اليوم

التاريخ

السهر :

العام

صل بالترتيب من يوم حتى يوم

الأربعاء

السلام

السب

الجمعة

الاستس

الخميس

الأحد

تكتب سادس لعدد على اسماء د حمر عدد العشر ت وعدد الاحاد

احاد	عشرات
حاد	عشر ت

عدد عشرات :

عدد الاحاد :

عدد العشرات :

عدد الاحاد :

اكمل :

عدد 79 هو

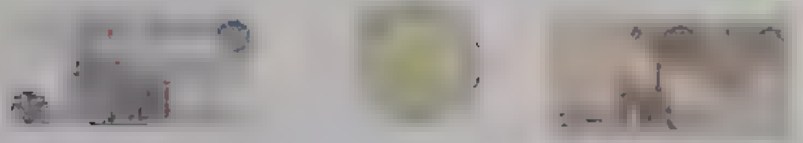
عدد 11 هو

عدد 10 هو

عدد 10 هو

سلسلة كعب

تعرف بعض الاورق التقديه :



جنيهات

جنيه

جنيه

تعرف جنيهات :



اكمل :

احاد	عشرات
حاد	عشر ت

عدد عشرات :

عدد الاحاد :

عدد عشرات :

عدد الاحاد :

جنيها :

جنيها :

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

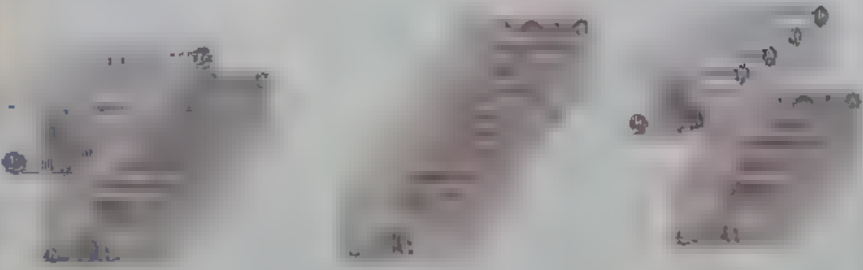
اكتب المبلغ الذي يسير به نصوه



جيبها : جيبها : جيبها :



جيبها : جيبها : جيبها :



جيبها : جيبها : جيبها :

احسب سعر حبة لطفك وقرن جيب

سلسلة كتبه بكار

صاح المبلغ جيبها بقرناء افلام
فما عد ورقات كلا من فيه الحنيه وعضرة جيبها تحاج

احاد	عشرات
١	١٠
٢	٢٠
٣	٣٠
٤	٤٠
٥	٥٠
٦	٦٠
٧	٧٠
٨	٨٠
٩	٩٠

عدد بورقات من فيه العضرات
عدد بورقات من فيه الاحاد :

جيبها

لديه النقود التالية :

احاد	عشرات
١	١٠
٢	٢٠
٣	٣٠
٤	٤٠
٥	٥٠
٦	٦٠
٧	٧٠
٨	٨٠
٩	٩٠

كم جيبها مع سعيد
هل يكفي لعدة من جيبها
(لا)

جيبها لشراء لعبة وكان لديه النقود التالية :



عدد لحيهات : عدد العضرات :

هل يكفي لعدة من جيبها

(لا)

أكمل الجدول

العدد	العدد	العدد
خمسة	أربعة	أحد
عشر	ثلاثة	أحد

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠

العدد :

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠

العدد :

كتب العدد

سألي بعد ٥ ٩

سألي بعد ٨ ٩

السابق لـ ٧ ٣

السابق لـ ٦ ٦

في جدول

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

لكن عدد ملون في الجدول

لون بالأحمر بعد

لون بالأزرق بعد

تمرين 2 (10)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

اختار لكلمه مناسبه :

- - کاس لسمہ بعد میں تار لود کیں
- کس نمونہ ہو اشتہاف - جو بعد ہو
- السهر لہی ہائی بعد ہو فہم

حَمَنَ عِدَدَ الْعَشَرَاتِ وَ عِدَدَ الْأَحَادِ ثُمَّ كَتَبَ الْعِدَدَ

احاد
خبر الث

حاضر حاضر



ع - عر -
ع - د -
ل - ع -

عدد الحروف :
عدد :
عدد الحروف :

کمل :



الاول

- ☐ ٤. في سنة ١٩٥٠
☐ ٥. في سنة ١٩٥١
☐ ٦. في سنة ١٩٥٢

مع اجمع لسانی عمر .



عدد الاحاد . عدد العشرات

١٠

مريد - دع جيبه ثم خلق وكس لسيه البعوض النامه سهل مكفي للشعر ء ام لا ؟

(لا)

فصل



١٢٠ اعداد ، عَشْرَة



34



عشراب ۴ احاد

(١٠) عرّ الفصّل الأول

حسّ العدد ١٠



العدد -



العدد -

صل سائر نبت مسند من يوم - حتى يوم -

الثلاثاء

الخميس

الأربعاء

الجمعة

الأثنين

السبت - الأحد

مع (١٠) المبلغ التالي اكمل :



عدد العشرات :

عدد الخمسين :

جيبها



عدد الاحاد :

عدد الخمسين :

سبع :

حسّ العدد مناسب

(١٠)

عدد ١٠

عدد ١٠

عدد ١٠

استخدم لوحده - وفرد قياس طول لسكنى لثالي

لقياس :



ادترّ لمناسب مما بين القوسين -

١٠ - ١٠

١٠ - ١٠

١٠ - ١٠



ملك

نادين

كري

مع مضمّن المبلغ التالي اكمل -



عدد العشرات :

عدد الخمسين :

عدد الاحاد :

عدد الخمسين :

حنيها

أفصح :

٤ اكمل

- ١ العدد التالي للعدد ٦٩ هو
- ٢ ٥ عشرات و ٤ احاد -
- ٣ العدد الاقل من ٩١ هو
- ٤ العدد الاكبر من ٩٠ هو
- ٥ العدد اسبق من ٧٦ هو

جدوا الجواب

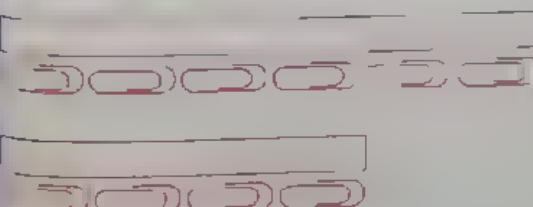
١١	٢٢	٣٣
٤٤	٥٥	٦٦
٧٧	٨٨	٩٩

اكمل باستخدام الكلمة المناسبة (فوق - امام - داخل) :



- ١ حوض السمك
- ٢ حرم السمك
- ٣ حوض السمك
- ٤ حرم السمك

٧ اكمل ثم لون الاطول :



الاهداف العامة :

- ١ التعرف على الاعداد من ١ الى ١٠
- ٢ التعرف على الاعداد من ١١ الى ٢٠
- ٣ التعرف على الاعداد من ٢١ الى ٣٠
- ٤ التعرف على الاعداد من ٣١ الى ٤٠
- ٥ التعرف على الاعداد من ٤١ الى ٥٠
- ٦ التعرف على الاعداد من ٥١ الى ٦٠
- ٧ التعرف على الاعداد من ٦١ الى ٧٠
- ٨ التعرف على الاعداد من ٧١ الى ٨٠
- ٩ التعرف على الاعداد من ٨١ الى ٩٠
- ١٠ التعرف على الاعداد من ٩١ الى ١٠٠

يحتوي على

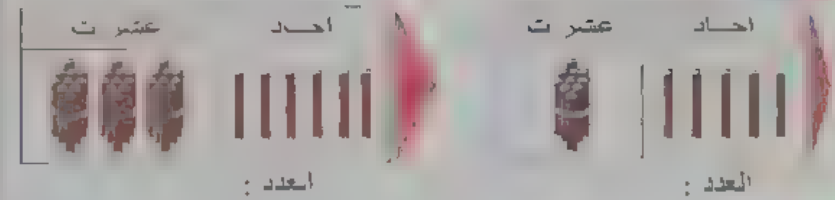


الاحاد والعشرات - القيمة المكانية

يقوم المعلم بترديد حرف ولى الامر سم لشهر

اليوم -
التاريخ
لشهر :
العدد

حاصل العدد :



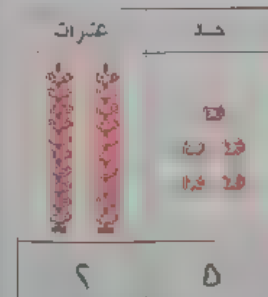
تعرف القيمة المكانية وقيمة الرقم

قيمة المئات :

١٠٠ في حصة واحدة
١٠ في حصة واحدة
١ في حصة واحدة

تعداد المئات :

(١٠٠)



١٠ في حصة واحدة في حصة واحدة
١٠ في حصة واحدة في حصة واحدة
١ في حصة واحدة في حصة واحدة

سلسلة كتب

أكمل تحليل العدد المكتوب من رقمين الى حاد وعشرات :

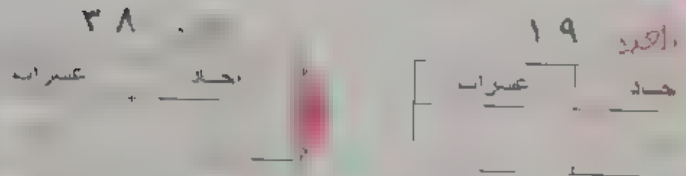


احاد و احاد
احاد و عشرات

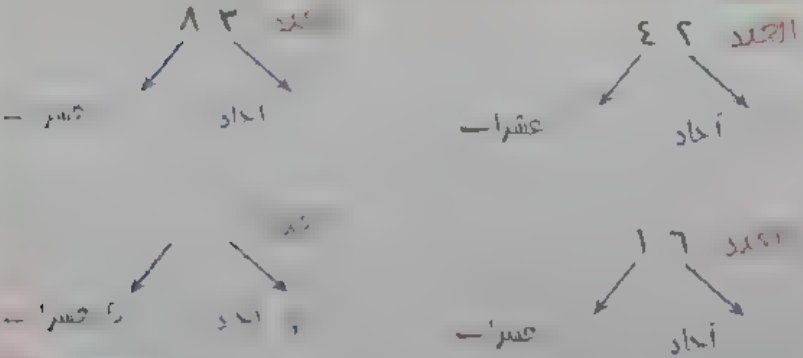
مثال

- ☐ احاد - حاد و احاد حاد و عشرات
- ☐ حاد حاد و احاد حاد و عشرات
- ☐ احاد احاد و احاد احاد و عشرات
- ☐ احاد احاد و احاد احاد و عشرات

أكمل تحليل العدد



أكمل تحليل الاعداد اعشر من رقمين الى احاد وعشرات



الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

نور حسن، رقم ۱۵۱

العدد :

احسان	عسر و
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

العدد :

Handwritten manuscript page with two columns of text in Arabic script. The right column is headed "احاد" (Aḥād) and the left column is headed "مكترا" (Makṭarā). The text is written in a cursive style on aged paper.

نوں حسب رقم الغنرات :

العدد :

حکمرات	احاد

العدد :

عشرات	حاد
٢	٨
٤	٨
٤	٨
٤	٨

: العدد

احاد	تکسر
۱	۱
۲	۲
۳	۳
۴	۴
۵	۵
۶	۶
۷	۷
۸	۸
۹	۹
۱۰	۱۰
۱۱	۱۱
۱۲	۱۲
۱۳	۱۳
۱۴	۱۴
۱۵	۱۵
۱۶	۱۶
۱۷	۱۷
۱۸	۱۸
۱۹	۱۹
۲۰	۲۰
۲۱	۲۱
۲۲	۲۲
۲۳	۲۳
۲۴	۲۴
۲۵	۲۵
۲۶	۲۶
۲۷	۲۷
۲۸	۲۸
۲۹	۲۹
۳۰	۳۰
۳۱	۳۱
۳۲	۳۲
۳۳	۳۳
۳۴	۳۴
۳۵	۳۵
۳۶	۳۶
۳۷	۳۷
۳۸	۳۸
۳۹	۳۹
۴۰	۴۰
۴۱	۴۱
۴۲	۴۲
۴۳	۴۳
۴۴	۴۴
۴۵	۴۵
۴۶	۴۶
۴۷	۴۷
۴۸	۴۸
۴۹	۴۹
۵۰	۵۰
۵۱	۵۱
۵۲	۵۲
۵۳	۵۳
۵۴	۵۴
۵۵	۵۵
۵۶	۵۶
۵۷	۵۷
۵۸	۵۸
۵۹	۵۹
۶۰	۶۰
۶۱	۶۱
۶۲	۶۲
۶۳	۶۳
۶۴	۶۴
۶۵	۶۵
۶۶	۶۶
۶۷	۶۷
۶۸	۶۸
۶۹	۶۹
۷۰	۷۰
۷۱	۷۱
۷۲	۷۲
۷۳	۷۳
۷۴	۷۴
۷۵	۷۵
۷۶	۷۶
۷۷	۷۷
۷۸	۷۸
۷۹	۷۹
۸۰	۸۰
۸۱	۸۱
۸۲	۸۲
۸۳	۸۳
۸۴	۸۴
۸۵	۸۵
۸۶	۸۶
۸۷	۸۷
۸۸	۸۸
۸۹	۸۹
۹۰	۹۰
۹۱	۹۱
۹۲	۹۲
۹۳	۹۳
۹۴	۹۴
۹۵	۹۵
۹۶	۹۶
۹۷	۹۷
۹۸	۹۸
۹۹	۹۹
۱۰۰	۱۰۰

: العدد

احاد	عشرات
١	١٠
٢	٢٠
٣	٣٠
٤	٤٠
٥	٥٠
٦	٦٠
٧	٧٠
٨	٨٠
٩	٩٠
١٠	١٠٠

: ۱۱۱۱

حاصل	عسرات

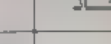
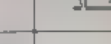
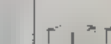
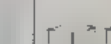
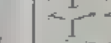
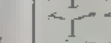
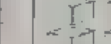
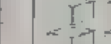
العدد :

احاد	عشرات
١	١٠
٢	٢٠
٣	٣٠
٤	٤٠
٥	٥٠
٦	٦٠
٧	٧٠
٨	٨٠
٩	٩٠

سورة اقلب

لون حسب اللون :

العدد :

احاد	عشرات
	
	
	
	

اکمل

$23 \begin{cases} -100\% \\ 2 \end{cases} =$ القيمة
 $23 \begin{cases} - \\ 3 \end{cases} =$ القيمة

الفقرة

القيمة
 =
 القيمة
 =

بقیمہ

ايقية
=

بقية
=

العدد :

عشر	احاد
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

المالية

اقلية = ١٠٠
 اقلية = ٩

الفقيه

القيمة
=

القيمة

لعبيبه

لغيمه
=
لغيمه
=

تقديم

صحت بطقت انقراض بر شمع بر فم و ابله اندک و در فم

على درس (١١)

صع دبر حول قيمة الرقم ١ والرقم ٢ في الأعداد التالية :

$$\begin{array}{ccc} ٨٩ & ٨٨ & ٢٨ \\ ٨٠ & ٨ & ٨٠ - ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} ٢٦ & ٧٣ & ٣١ \\ ٣٠ - ٣ & ٣٠ - ٣ & ٣٠ - ٣ \end{array}$$

اكتب تحليل الأعداد المكونة من رقمين إلى حد وعشرات كما يلي :

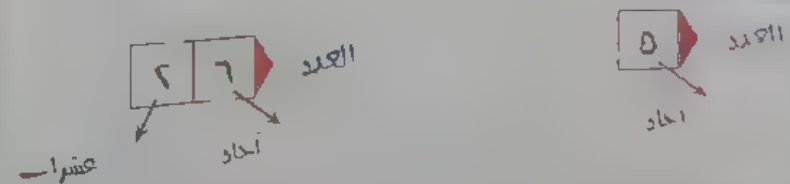
$$٧٦ - ٦ \text{ احدى } ٦ \text{ احدى } ٧ \text{ عشرات } - ٧٦$$

$$٨٠ - ٨ \text{ احدى } ٨ \text{ احدى } ٨ \text{ عشرات } - ٨٠$$

$$٣٠ - ٣ \text{ احدى } ٣ \text{ احدى } ٣ \text{ عشرات } - ٣٠$$

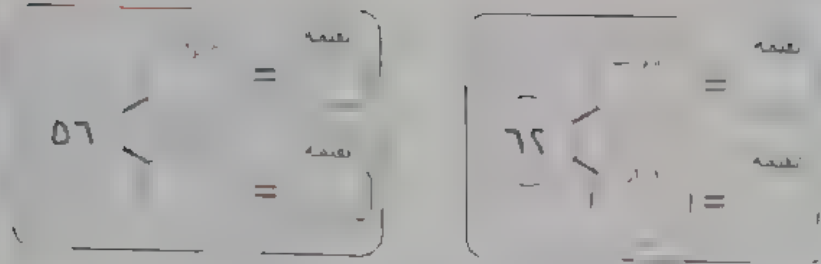
$$٢٠ - ٢ \text{ احدى } ٢ \text{ احدى } ٢ \text{ عشرات } - ٢٠$$

اكمل .



سلسلة تمت بكار

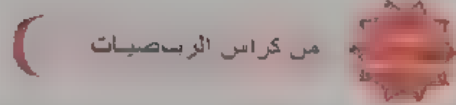
اكمل .



اكتب لقمة امكانية لرقم ٧ و لرقم ٣ في كل حالة :

$$\begin{array}{cc} ٧٥ & ١٧ \\ \text{احاد} - \text{عشرا} & \text{احاد} - \text{عشرا} \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} ٢٣ & ٣٩ \\ \text{احاد} - \text{عشرا} & \text{احاد} - \text{عشرا} \end{array}$$



نشاط ارسم حزميتين (٢ عشر -) و (٣ عصى مفردة -) . ثم اكتب العدد الناتج .

العدد

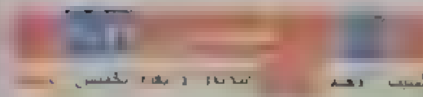
نشاط ارسم ثلاث دوائر . اكتب العدد ٧٤ في الدائرة الاولى . ثم اكتب قيمة كل رقم في الدائرتين الاخرتين .



الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

تطبيقات على القيمة المكانية

يقوم التلميذ بتحديد حرف، لي لا مر سم الشهر .



اليوم :

التاريخ :

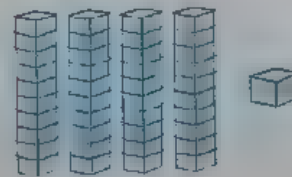
الشهر :

العام :

صل كل يوم ترتيبه في الاسوع مبتدأ من يوم السبت :



عد واكتب العدد :

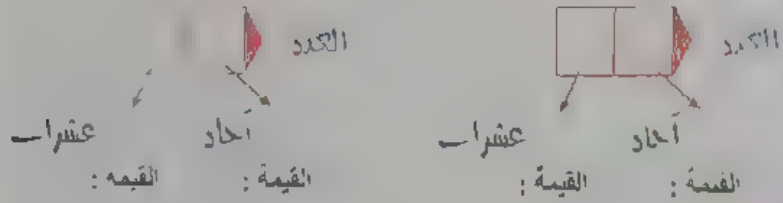
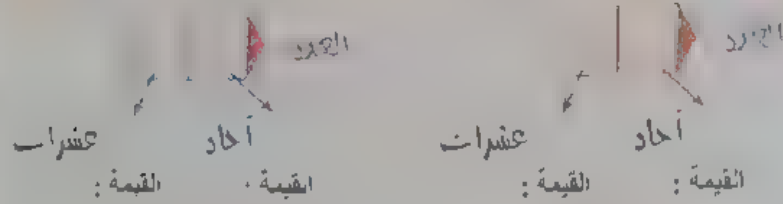


العدد :
عشر



العدد :

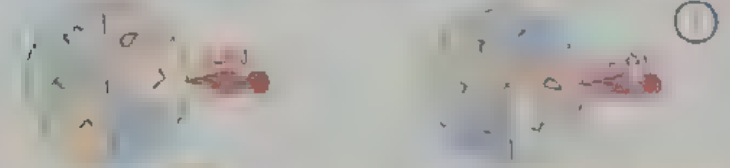
كتب المدرس
اكتب هذه الاعداد في بطاقة القيمة المكانية ثم كمل :



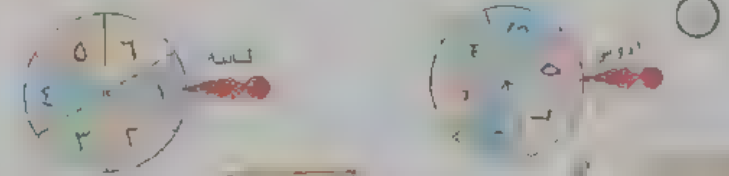
أكمل كمل :

العدد	فيه لرقم	في حالة	وقيمة
١	فيه الرقم	في خانة	وقيمة
٢	فيه الرقم	في خانة	وقيمة
٣	فيه الرقم	في خانة	وقيمة
٤	فيه الرقم	في خانة	وقيمة
٥	فيه الرقم	في خانة	وقيمة

شماره ۱۰۰ : جدول ۱۰۰ ص ۱۰۰ و جمع ارقام الطاهرین
فی کل مره باستخدام القصص و تلوین العشرات



المجموع ۱۱
۱۰ عشرات ۱ واحد



المجموع ۱۱
۱۰ عشرات ۱ واحد

حوص القيمة المكانية للرقم الذي نحتة خط كالمثال :

۳۱	۶۵	۷۴
عشرات	عشرات	عشرات
۶۷	۳۴	۱۸
عشرات	عشرات	عشرات

سلسلة كتب بکر

علو درس (۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶)

عدد تم اكمل :



عدد العشرات : القيمة :
عدد الاحاد : القيمة :
عدد العشرات : القيمة :
عدد الاحاد : القيمة :
عدد العشرات : القيمة :
عدد الاحاد : القيمة :

اكتب قيم لارقام ۵۰۰ في الاعداد التالية :

العدد ۴۲
العدد ۲۳
العدد ۵۷
العدد ۱۵

اكتب الاعداد ۸۶۰۵۲ على بطاقات لقيمة المكانية تم كمل :

العدد
عشرات
العدد
عشرات
العدد
عشرات
العدد
عشرات

المطبعة الاولى الابتدائي انقضا الدراسي الثاني

المقارنة بين عددين

بصوم التلميذ بتحديد حلف ولي الامر اسم الشهر



السنة لا بد لاني لاني

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

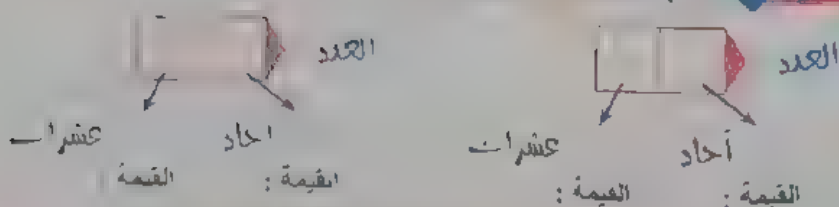
العام :

صل كرس شهر بترتيبه في السنة :



١ ٩ ١٠ ٣ ٧

اكتب لاعداد ١ ، ٩ ، ١٠ ، ٣ ، ٧ تم اكمل :



لولي الامر رجع مع طفلك سبور السور

المعلم الاول الابتدائي المعلم الدائمي الثاني

حوظ لعدد الصحيح :

احاد و عشرات	احاد و عشرات	احاد و عشرات
٤٣ ٣٤	٥٧ ٧٥	٣ ٣٠
احاد و عشرات	احاد و عشرات	احاد و عشرات
٦٩ ٩٦	٦١ ١٦	٩٠ ٩

اكمل



عدد لعشرات
عدد الاحاد

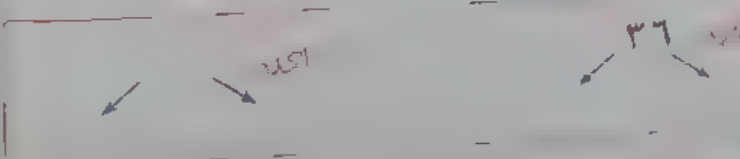
عدد العشرات
عدد الاحاد

جنيها

جنيها

من كراس الرياضيات

تم اكتب قيمة كل رقم في ٣٠ و ٣٠٠



سلسلة كتف مكار

كمن نستخدم العلامة للمقارنة



العمل نستخدم العلامة للمقارنة > , < , =

54 < 55

54

5 5

العدد اسبق بعد

67

6 7

العدد لاني بعد

64

6 4

بعد لاسبق بعد

31

3 1

العدد سببق للعدد

48

4 8

بعد التالي بعد

المقارنة بين عددين

نقارن بين لارقم في حابة
اولا

نقارن بين لارقم في حابة
اولا

29 21

2 2

29 > 21

21 53

21 < 53

نستخدم القيمة امكية قرون بين العددين لالبيان

العدد 8 1

8 عشرات
القيمة

العدد 5 7

5 عشرات
القيمة

81 57

العدد 3 4

4 آحاد
القيمة

العدد 3 9

9 آحاد
القيمة

عشر - عشر - عشر
حاد - حاد - حاد

نذكر ان عدد يكون من رقمين أكبر من عدد يكون من رقم واحد

عُثِي لَدِي

صلى الله عليه وسلم | . | :



اكمل ثم استخدم علامة النسبة | : ، ، |

○ العدد السابق العدد ٦٣ | ٦٣ ٦٣

٢٥ العدد الثاني للعدد

العدد السابق للعدد ١٦ ١٥

٨٧ العدد الثاني - العدد

اکس :

17 . 18 . 19 . 20

الجملة التي تحمل أكبر رقم في الأعداد
الجملة التي تحمل أصغر رقم في الأعداد

١٨٠٠

الصف الأول الأربعة إلى الفصل الثاني الثاني الثاني

1. "The first of the year"

1. Δ \bigcirc 2. \bigcirc

1. a ○

02 03 11 1A

$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$

30 10 31 31

۳۹ ۹۳ ○ ۸۸ ۷۷ ○

○ ۳ ۳ عشرت ○ ۱۷ ۷ احدى و عشرات

○ ۹ حد ۴ عشرات ○ ۵ عشرات ۵ حد و ۲ عشرات

الكرّم استخدم العلامة المناسبة | . . . :

by
C. L. ...
... - 1921

२० , २१ , २१ , २२

لنصفه لني نعمه كرمه في الاحاد
لنصفه لني نعمه صبره في الاحاد

□ □ □ 38

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الترتيب - طرح مصاعمات العدد

يقوم المعلم بتوزيع جداولي لأمر سم لشهر

سنة ٢٠٢٠

اليوم

التاريخ

الشهر

العام

أكمل الجدول:

العدد	السنة
١	٢٠٢٠
٢	٢٠٢١
٣	٢٠٢٢
٤	٢٠٢٣
٥	٢٠٢٤
٦	٢٠٢٥
٧	٢٠٢٦
٨	٢٠٢٧
٩	٢٠٢٨
١٠	٢٠٢٩

رتب من الأصغر إلى الأكبر

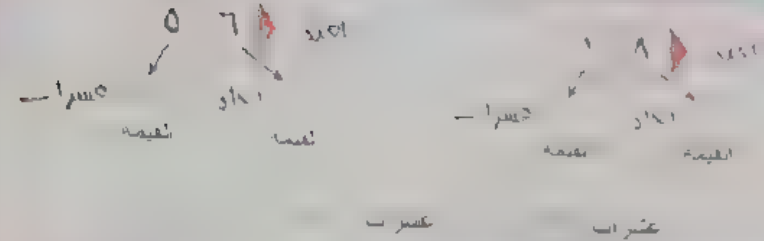
١ ٥ ٣

رتب من الأكبر إلى الأصغر

٤ ٥

لصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

استخدم دهمه لتمثيله في رسم عددي



لاحظ الأعداد على البطاقات وامل

١٣، ٦٩، ٤٤، ٩١، ٧

٦٩ ١٣

أكمل باستخدام العلامة المناسبة

٥٧	٥٧	○	١٥	٥	○
٣٠	٢٩	○	١٧	١٨	○
٦٩	٧ عشرات	○	٦	٥ حاد	○
٨ حاد	٩ حاد	○	٤ عشرات	٣ عشرات	○

من كراس الرياضيات

نشاط كتبت عددين مختلفين كل منهما مكون من رقمين. ثم استخدم العلامة (< ، = ، >) للمقارنة بينهما.

سلسلة كتب بـ

لاحظ البطاقات بمرقعة التالية ثم اكمل .

١٤ ، ٣٢ ، ٧٢ ، ٥٨ ، ٣٩

☐ البطاقة التي تحمل أكبر رقم هي العشرينات هي

☐ البطاقات الخمسينات في عدد العشرينات هي ٣٢ .

☐ البطاقة التي تحمل أكبر عدد هي

☐ اكمل من الاعداد السابقة ٧٢

☐ رتب الاعداد السابقة من الاصغر للاكبر

الترتيب

رتب الاعداد التالية :

☐ ٤٩ ، ٢ ، ٧٨ ، ٩

☐ ٣٠ ، ٢٠ ، ٥ ، ٧

☐ ٦٥ ، ٦١ ، ٦٠ ، ٦٤

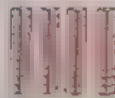
لاحظ مصاعف



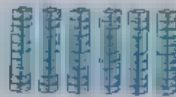
حاد = حمود العشرة =



٢ عشرات = ٢٠



٤ عشرات = ٤٠



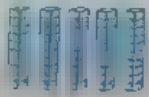
٦ عشرات = ٦٠



٨ عشرات = ٨٠



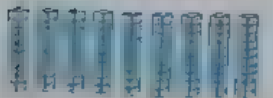
٣ عشرات = ٣٠



٥ عشرات = ٥٠



٧ عشرات = ٧٠



٩ عشرات = ٩٠

اكتب التصاعدي

١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

اكتب تنازلي

١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

طرح باستخدام عمود مئزره

$$40 = \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = 100$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = 20$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = 70$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = 50$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = 60$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = 20$$

سلسلة كتب بكار

سلسلة كتب بكار

على درس ()

رتب من الاصغر الى الاكبر :

56 34 45 9 1 7

58 57 59 23 43 33

لاحظ الاعداد على البطاقات واجب :

4 5 9 2 0 1

كمل من الاعداد السابقة

رتب الاعداد السابقة من الاكبر للاصغر

لترتيب

رتب الاعداد التالية :

49 12 78 53

20 50 80 10

79 73 70 75

الصف الاول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

اكتب عدد اعمدة لعشرات ثم اشرح : .



التمثيل



من كراس الرياضيات

كتب العددين ٢٠ و ١٠ . ضع خطاً أسفل الرقم لموجود في خاة . عشر
وضع دائرة حول الرقم لموجود في حده الاحاد .
ثم كتب هذين العددين بالترتيب من الاكبر الى الاصغر .



نشاط

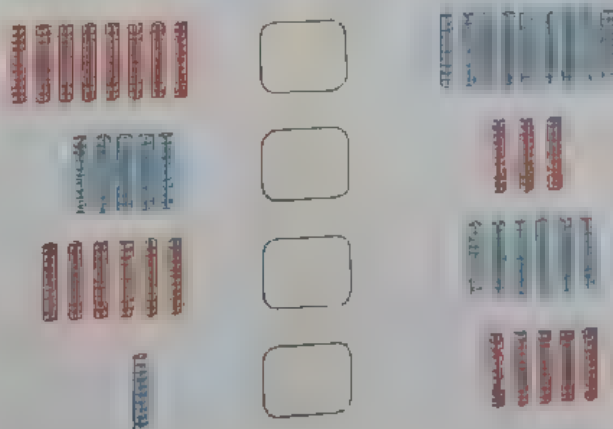
كسر



التمثيل



ضع ابرص المناسب : .



() عمى لفصل الدراسي

أكمل

- ☐ واحد و عشر
☐ واحد و عشرات
☐ واحد و مئتين

اكتب قيم لا فـ . في الاعداد لتبته .

٤ ١

٧ ٣

لاحظ الاعداد على اسطوانات واحب :

٣ ، ٢ ، ٤ ، ١ ، ٥

- ☐ اكبر من الاعداد السابقة
☐ اقل من الاعداد السابقة

اكمل بما يناسب :

- ٥٦ ٥٧ ☐
 ٩ عشرات ١٩ ☐

سلسلة كتب

أكمل

- ☐ مئتين و مائة و واحد في عدد
☐ مائة و مائة و واحد في عدد
☐ مائة و مائة و واحد في عدد
☐ مائة و مائة و واحد في عدد

اكمل :

$$\begin{array}{r}
 \text{مئة} \\
 \text{عشر} \\
 \text{واحد} \\
 \hline
 = ٨
 \end{array}$$

اطرح باستخدام عمود المئتين :



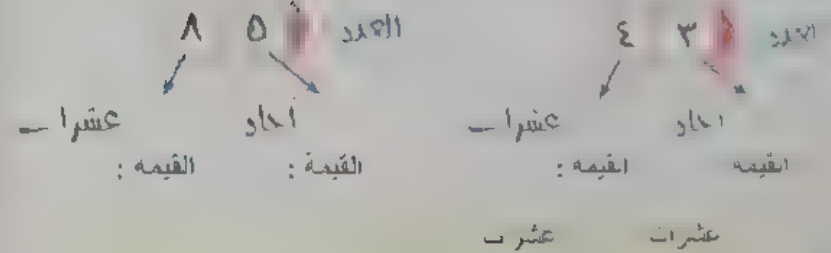
اكتب المبلغ :



الصفحة الاولى الاعداد في الفصل الدراسي الثاني

(١) على فصلين .

باستخدام القيمة امكسه اكمل بم قس بين العددين :



من جدول المائة اكمل :

	٤٥	٤٦		
	٣٥		٣٧	
			٢٧	

كمل :

٨١ ٢٧ ٦٣ ١١
صعدا

٧ ٥٠ ٩٠ ٣٠ ١٠
سعدا

مع (٠ -) عشرات و ٤ احاد من الكتب . حمن عدد الكتب التي معها " عدد الكتب "

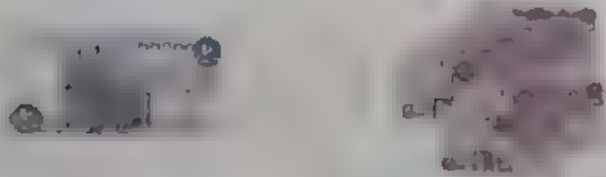
كمل :

- القيمة الرقم في العدد هي
- القيمة امكسه بالرقم في العدد هي
- حد و عشرات =
- حد و عشرات =

كمل :



قارن باستخدام (٠ -) :



كمل :



المسألة الأولى

المقاريخ :

المشعر :

المهام :



(ب) «إذا كان اليوم هو الجمعة فإن يوم غد هو (الثلاثاء، الخميس، السبت)»

(٢) للمدير الذي يباين بعد عام من التمرير



موضوع - الشمس في حمر بحر

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

يتوقع نهاية هذا الفصل ان يكون التلميذ قادراً على ان

♥ **شارك في أنشطة رياضيات التكوين**

$$x = 1 \Rightarrow 1 \geq 5^4 \quad x = 2 \Rightarrow 2 \geq 20 \Rightarrow 2 \neq$$

* فصلی از آیه شریفه بکسر نون در بعضی نسخ

♥ يطبق استراتيجيات لحل مسائل اجمع الفضية في حدود العدد ٢٠ .

• يحل مسائل الجمع لإحدى قيمة معروفة .

٧. فصل في بيان ما يجب من العلم بالشرع في العلم بالشرع - الفصل

♥ يحل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة

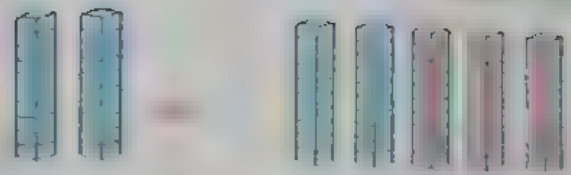
♥ بعد بريلاف ١ أو ١٠ بلد من أي عند

● يطبق استراتيجيات جمع مبالغ مالية في حدود ١٠٠ جنيه

• بعد تسرياً بالأحد والعشرات بدء من أي عدد

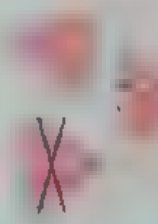
يُحْتَوَى عَلَى

طرح ١



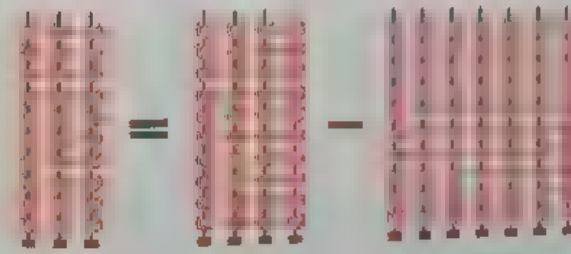
(عشرات) = (عشرات) + (عشرات)

طرح ٢



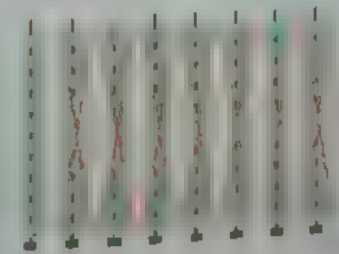
عشر
عشر
عشر

طرح ٣



عشرات - عشرات = عشرات
عشرات - عشرات = عشرات

طرح ٤



٨٠ (عشرات)
٧٠ (عشرات)
١٠ (عشرات)

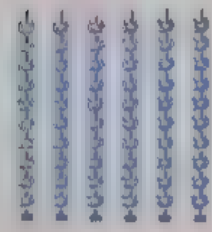
٨٠ - ٧٠

كامل



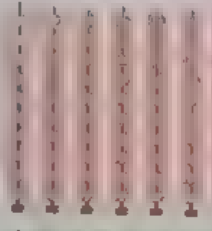
٣٠ - ٥٠

(عشر)



١٠ - ٦٠

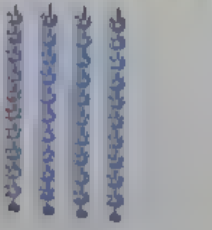
(عشر)



٤٠ - ٧٠

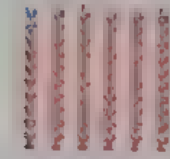


٥٠ - ٩٠



٤٠ - ٤٠

تسليح حرم بعدد ١٠ و٨٠ و٥٠



عشرات ٢

عشرات ٦

٣٠

٦



عشرات ٥

عشرات ١

٥٠



١

٢) حرك لاجنه انعماسه مد من القوسين :

- ☐ نعمه سكه سرفه ٨ في عدد ٨١ هي
- ☐ فيه رقم ٤ في العدد ٥٤ هي
- ☐ ٦ حد ٩ عر
- ☐ ٣ ٦
- ☐ ٩ عر - ٤ عر -

- (٨٠ ، ٨٠ ، عشرات)
- (٤٠ ، ٤٠ ، احاد)
- (١٥ ، ٩٦ ، ٦٩)
- (٣ ، ٣ ، احاد ٣ ، عشرات)
- (٥ ، ٥٠ ، ٥٠ ، احاد)

سلسلة كتب بكر

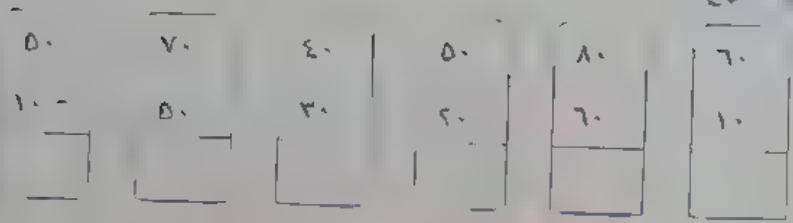
اشرح :

(عشرات) (عشرات) (عشرات) (عشرات)

اشرح :

٨٠ - ١٠ ٤٠ - ٤٠ ٣٠ - ٢٠
٩٠ - ٣٠ ٦٠ - ٣٠ ٧٠ - ٥٠

اشرح :



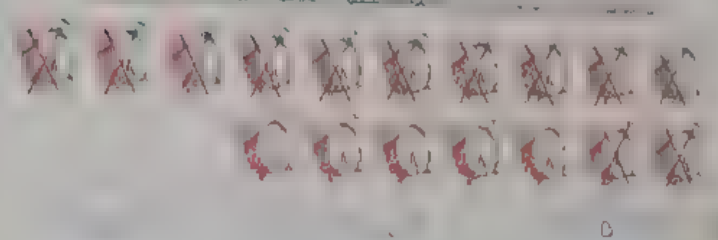
من كرس لرياضيات

نشاط

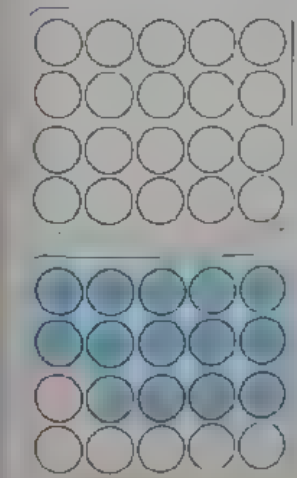
ارسم ٤ اصابع بحيث كل اصبع يمثل حزمة عشرات وقد نطرح
(ثم اكتب عدد الاصابع المتبقية وقمته)

بولي الاشر مع طقات في فر ، وجره لسط

سرى عدد ١٠ اسده
وصح ذلك عدد ١٠ اسده
١٧



عند () () خروفا ، هرب في لسماء بعض الحراف فاصبح عنده
() خروفا فقط ، ب عدد الحراف الى هربت ؟



٢٠ = ١٤ +
درة تمثل حروف
و نون ليوامر بعد لحواف البقية عنده ()
عدد الدوائر عبر الملوحة هي
عدد لحواف بهربه
عدد الحراف الى هربت حراف
٢ = +

بب لاما اقر طقس امساله لكلامه وشرجه له فين الحل

سلسلة قتب بحر

مع هابدي ، وردت ، واعطاها احوه عددا من الوردت ،
فاصبح معها وردده

بحر : ١٨ + ١١ = ٢٩

طار عصفور من لقص تم طار عدد اخر من لعصافير ، فووس عدد
لعصافير انهارة الى ، عصفورا ،

بحر : ١١ + ١٥ = ٢٦

اصطاد سعد سمكات بشبكة ، ثم اصطاد عددا من اسمكات بشبكة اخرى ،
فاصبح معه سمكة ، بعد اسمكات به سمكة

الحل : ١٦ + ٧ = ٢٣
٢٣ سمكة

هدت معمة ٣ قلما في فصل م ، وفي فصل اخر اهدت مجموعة فلام اخرى
فكان مجموع لاقلام التي هدتها كلها قلم ، فكم

الحل : ١٣ + ١٦ = ٢٩
٢٩ قلم

على درس ١

اختر العدد المجهول :

()

5 + 11 ○

()

12 - + 1 ○

()

13 - 6 + ○

()

= 1 + 13 ○

()

18 - 9 + ○

()

15 - + 7 ○

اكتب العدد المجهول :

معه ٩ (جنبها اشترى قلم جديد وبقي معه) حبيبات

منه ثم نظم

19 - 4 =

العدد المجهول من اقيم -



اكتب العدد المجهول :

احد (٧) كره من على رف الكتب وكان على ارف (١٧) كتاب

عدد كتب على ارف

17 + 7 =

العدد المجهول عدد كتب متبقية



كتب

سلسلة كتب يقرأ

قامت بدعوة () صديق يوم الخميس لزيارة مرعبة والدها .
وفي يوم الجمعة دعت المزيد من الاصدقاء حتى بلغ عددهم () صديق
كم عدد الاصدقاء الذين دعاهم - يوم لجمعه

العدد المجهول - عدد الاصدقاء

اكتب العدد المجهول :

16 - 6 + ○

15 - + 5 ○

18 - + 9 ○

= 8 + 6 ○

12 = 3 + ○

13 - + 13 ○

20 = + 10 ○

15 = + 14 ○

16 - 9 + ○

12 = 7 + ○

من كرامن لرب صيات

نشاط مع كبرى تفاحات فكم تفاحة تخذها من والدها ليكون معها
تفاحة

العدد المجهول 12 7

نشاط مع كبرى فطة وارادت ان تشتري فططا بحيث يكون مجموع
ما معها فطة فكم فطة اشترتها

العدد المجهول 20 11

حل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة

يقوم السيد نزيه حفيظي الأمر اسمه الشهر ١٠ و ١٠

اليوم
الدرج
الشهر
العام

اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

١. اليوم الذي أتى بعد جمعة هو ()
٢. شهر الذي أتى قبل كوبر هو ()

اكتب عدد العشرات :



عشرات

اجب عما يلي :

١. $7 + 12 =$: الجواب : 19
٢. $9 + 5 =$: الجواب : 14
٣. $8 + 11 =$: الجواب : 19
٤. $6 + 12 =$: الجواب : 18

٩

مع كثرى وردة اعطت ولديها عدد من الوردات ، فبقى معها وردة



استر و مازن : نفاجة تم اعطى لاخته عدد من هذا التفاح ، شبقى معه نفاجات



مع كريم ١٢ بالونة ومع يوسف عدد من البالونات ، فكان الفرق بين ما معهم ٩ بالونات



وكان ١٣ - ٩

ما عده لها . حذقة . فما عده لها من الشحاح وبقيت حذقة .
فما عده لها من الشحاح وبقيت حذقة .

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

لدي دلتا بيضا . سحفت عدد من البيض في صاعه عده .
فبقي معها بيضا . فما عده بيضا الذي استخدمته في صاعه العجه .

١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

فريق لكرة القدم مكون من ١٥ طفلا ، انضم اليهم عدد اخر من لاطفل ،
فصير عدد هم ١٦ طفلا ، فما عدد الاطفال الذين انضموا اليهم ؟

١٣ ١٩ ٢٠

لدي احمد ٨ كراس ، باع منهم عدد من الكراسيات ، تبقى عنده
عدد كراس ١٤ . فما عدد الكراسيات التي باعها ؟

١٤ ١٨ ٢٠

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

سلسلة كتبت بكار

على نرس

١٠ كان لعدد المجهول ١٠ هو ١٠ لحيات قد حذرة المباله عسده ضح

حذر العدد المجهول :

١٠ - ٥ - ٥

١٨ = ٧ +

١٣ - ٢ -

١٦ - ٨ -

١٠ - ٥ -

١٩ - ١٠ -

اكتب العدد لمجهول :

١١ - ٨ -

١٤ = ٢ +

١٧ - ٦ -

١٣ - ٥ -

١٦ - ٣ -

أخذ () قطع شيكولاتة ثم كل منها ، حتى تبقى معه () قطع .
كم عدد لقطع التي اكلها ؟



العدد المجهول - عدد القطع

كتب لعدد المجهول .

عدد ١٠٠ - عدد ٢٠ = عدد ؟
 عدد ١٠٠ - عدد ٤٠ = عدد ؟
 عدد ١٠٠ - عدد ٦٠ = عدد ؟
 عدد ١٠٠ - عدد ٨٠ = عدد ؟

اكتب كما يلي :

فكر : ١٠٠ - ٢٠ = ٨٠
 ١٠٠ - ٤٠ = ٦٠
 ١٠٠ - ٦٠ = ٤٠
 ١٠٠ - ٨٠ = ٢٠

حب عما يلي :

سحر : ١٠٠ - ٢٠ = ٨٠
 ١٠٠ - ٤٠ = ٦٠
 ١٠٠ - ٦٠ = ٤٠
 ١٠٠ - ٨٠ = ٢٠

من كراس الريصيات

رسم : ١٠٠ - ٢٠ = ٨٠
 ١٠٠ - ٤٠ = ٦٠
 ١٠٠ - ٦٠ = ٤٠
 ١٠٠ - ٨٠ = ٢٠

عدد لباقي -

العدد بزيادة او النقص

يقوم السعد بنزل حطب على الامر مع الشهر

اسم :
 تاريخ :
 اسم :
 العلام :

كس الحدود :

١٠٠	٢٠	٨٠
١٠٠	٤٠	٦٠
١٠٠	٦٠	٤٠
١٠٠	٨٠	٢٠

اكمل :

١٠٠ - ٢٠ = ٨٠
 ١٠٠ - ٤٠ = ٦٠
 ١٠٠ - ٦٠ = ٤٠
 ١٠٠ - ٨٠ = ٢٠

التقويم

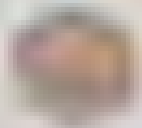
تعرف بعض الأوراق النقدية



حبته



حبته



حبته



حبته



حبته



حبته



حبته

تعرف بعض العلاقات بين الأوراق النقدية.



=



=



أكمل بزيادة

١٠	٩٩	٩٣	٩٢	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	٣	١	٢	<input type="radio"/>
١١	٩٩	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	٤	١٠	١٦	<input type="radio"/>
١	٩٩	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١	٩٣		<input type="radio"/>

١٠٠ →

أكمل بزيادة

١٢	١١	١	٩	٨	٧	<input type="radio"/>
					٢٠	<input type="radio"/>
					٥٢	<input type="radio"/>

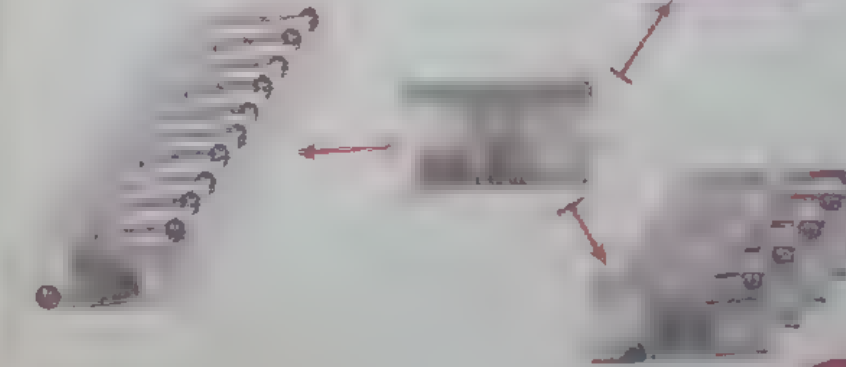
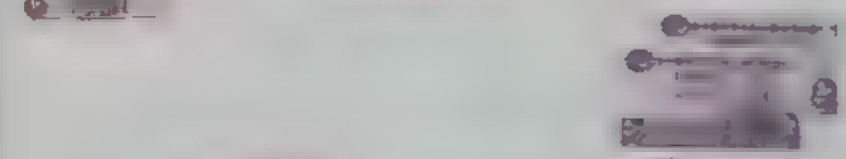
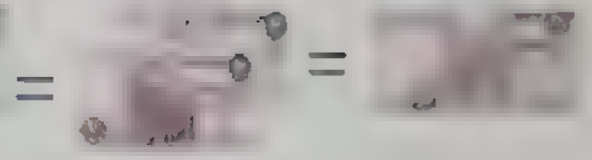
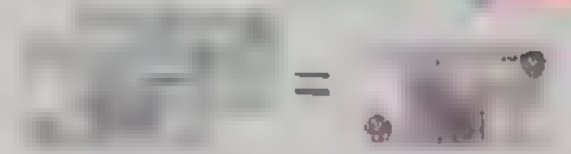
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أكمل بزيادة

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٤٣	٣٣	٢٣	١٣	٣	<input type="radio"/>
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧					١٦	<input type="radio"/>
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧					٢٧	<input type="radio"/>
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧						
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧						
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧						

١٠٠

عرف بعض بضعه، سير الأوراق بضعه

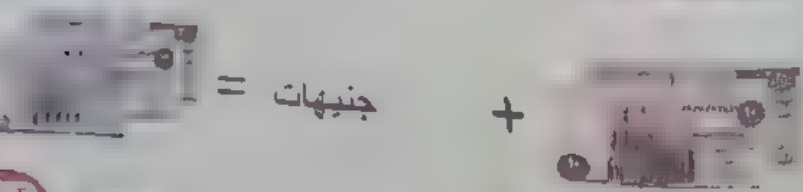
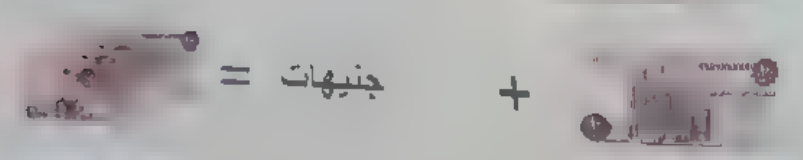
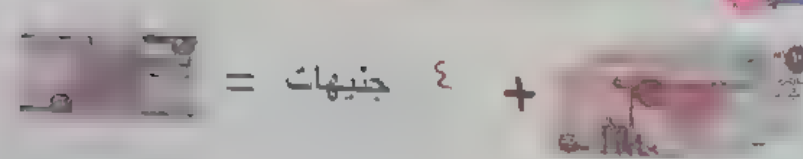


سلسلة كتب

وحد قيمه كل مبلغ بضعه



اكتب قيمة كل مبلغ محمول



الفصل الاول الانداسيا الفصل الدراسي الثاني

مدرس ()


اكمل اعداد لعشرات



١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠ ٨٠ ٩٠ ١٠٠

اكمل بزيادة : بدء من العدد :



٨ ١٨ ٢٨

اكتب قيمة كل مبلغ مجهول كما هو موضح

جنيهاً =  + 

 = جنيهاً + 

جنيهاً =  + 

 = جنيهاً + 

جنيهاً =  + 


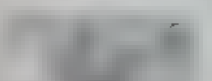
اكمل بزيادة


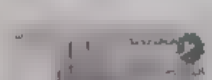
تعملون جدول لاعداد

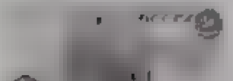

١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١
٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥
٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣
٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١
٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧
٩٨	٩٩	١٠٠					

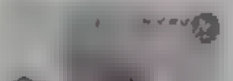
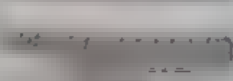
↑
رسم


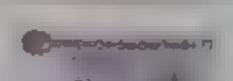
اكمل :

 = ٨ ورقة من فئة 

 = ورقة من فئة 

 = ٨ ورقة من فئة 

 = ٨ ورقة من فئة 

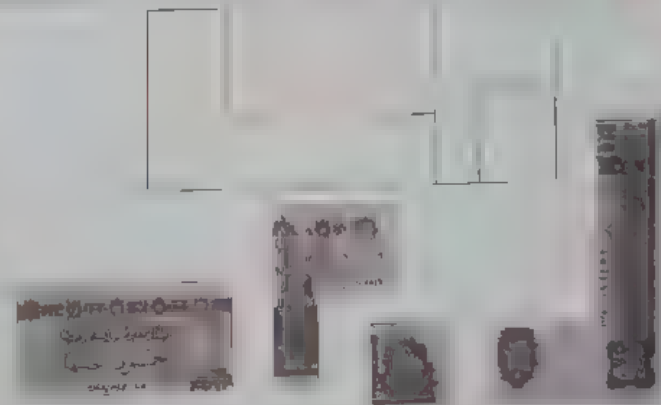
 = ٨ ورقة من فئة 

من كرس الحصاصات

مشروع: اكتب الرقم المناسب لتكوين ورقة فئة خمسة :



مشروع: اكتب الرقم المناسب لتكوين ورقة فئة خمسون حبيه :

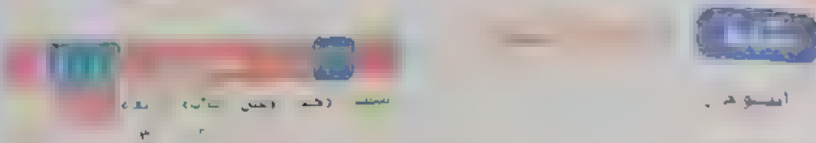


لؤلؤ الأسير ساعد صفيك في بحث حل هذه المسألة

سلسلة كتب

العدد بانقاص او - النقص

نصمم لعلامة لبريد جفولي الامور شهر و



امور

امارح :

اشهر :

العام :

اكتب ترتيب الايام التالية مبتدئ يوم :



اكتب المبلغ لمحلول :

= جنيتها

+

= جنيتها

-

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

أعد بانفاص باستخدام جدول الأعداد

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١ - ٣ =

١ - ١٧ =

١ - ٤٤ =

أعد بانفاص

١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

١٢ =

٧ =

٤٣ =

أعد بانفاص

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١١ - ١٢ =

أعد بانفاص

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٦٦ =

٥٧ =

٤٣ =

سلسلة قفص

كتب المبلغ المجهول :

جنيها = جنيها

جنيها = جنيها

جنيها = جنيها

إذا اشترت اللعبة المكتوب بها السعر فكم تبقى منك من المبلغ

جنيها = جنيها

جنيها = جنيها

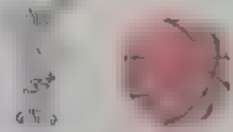
جنيها = جنيها

جنيها = جنيها

جنيها = جنيها

الفصل الدراسي الثاني

اذا شئت ان تلعب لعبة الاعداد فكم ينبغي عليك ان اجمع



مع ...
امسح من الاعداد

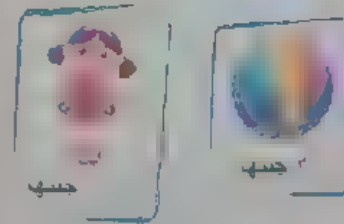
اوجد المبلغ المجهول :

فكم يكون مع ... لكون معيها

مجموع الاعداد ...
مع احدها

اجب عدد يلي :

يا كثر من الاعداد مع ...
فكم يكون سعر بلعة اخرى ؟



جيبها ...
جيب

من الاعداد ...
من ابعده الاخرى

سلسلة كتف كثر

عقل درس (٢٠)

اكمل بالنقصان :
تدور جدول الاعداد :

١٨
٤٠
٦٧

عصر

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

اكمل بالنقصان :
تدور جدول الاعداد :

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

الفصل الاول الاعداد
الفصل الدراسي الثاني



4. مجلس

نشاط

نقاط

تعداد



بأمر



4

مستقبل
فصل ۶۰ -



98 -

21



كمس

حسب حساب

+

العدد

كتب العدد المحوّل :

$$14 + 7 = \bigcirc$$

$$17 + 10 = \bigcirc$$

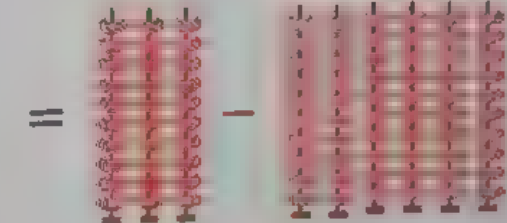
$$19 - 9 = \bigcirc$$

$$8 + 4 = \bigcirc$$

$$11 + 0 = \bigcirc$$

$$16 + 8 = \bigcirc$$

اكمل



عشرات

عشرات

عشرات

اكمل لعد بالعشرات تارليا مبد من العدد 99 :



(٢) على شصور السبقه

اكتب لمبلغ المحوّل :

حسب حساب

+



جيب

=



-



اكمل حسب التسلسل :

٧ ١٧

٣٧

٧٧

١٠٠ ٩٠



اختر الاحاة لصحيحة مما بين لفوسين :

(١ - ١٠٠)

٣٠ ☐

(١٠٠)

٦ عشرات ☐ ٤ عشرات

(١٠٠)

القمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٠٠ هي ☐

(١٠٠)

٣ احاد و ٤ عشرات ☐

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

سلسلة كتب بكار

٤

أكمل :

٩٠ (عشرات)
٧٠ (عشرات)
(عشرات)

٥ (عشرات)
٤٠ (عشرات)
(عشرات)

٥

اكتب العدد المجهول :

١٠٠ = ٣٠ + ؟

فكم ثمن الحقيبة ؟

الحس اي ان ٣٠ + ١٠٠ =

العدد المجهول - ثمن الحقيبة =

٦

أكمل بكتابة العدد المناسب :

٧١ = ٦٠ + ؟

١١

اكتب لاعداد اسطوانة - ناقص :

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نقص

سلسلة اكتب كـ

الأهداف العامة : (بوانع التعلم)

بتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على ان

- ✧ يشارك في أنشطة رياضية لتقويم
- ✧ ي طرح مضاعفات العدد ١٠ من الأعداد المكونة من رقمين
- ✧ يتعرف الأشكال الهندسية ويرسم نماذج بها ومب (الدائرة - المثلث - المربع - المستطيل)
- ✧ يتعرف خواص الأشكال الهندسية تتمة الأبعاد
- ✧ يتعرف الأشكال ثلاثية الأبعاد منها (المكعب - متوازي مستطيلات - الكرة - المحروط - الأسطوانة - البرم الزرعي)
- ✧ يتعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد صمم الأشكال ثلاثية الأبعاد
- ✧ يتعرف على ما في حياتنا من الأشكال ثنائية الأبعاد
- ✧ يتعرف على الواحد ونصف والرابع
- ✧ يطبق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل اجمع وانطرح
- ✧ يحلل كميات في حدود العدد ١٠ إلى جرتين
- ✧ يكتب مسائل لتمثيل عملية التحليل .

يحتوي على

لاستكمال لمهندسته

لقد تم إعداد هذا الكتاب لطلاب الهندسة

الهندسة

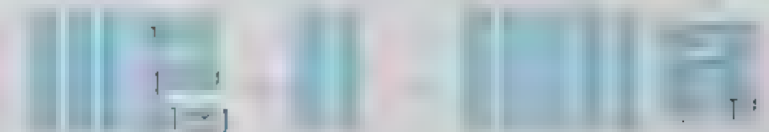
الهندسة

الهندسة

الهندسة

بإستخدام مفهوم القيمة العددية

أوضح



الهندسة

مطروح رقمي الاحاد

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \\ 1 \quad 7 \\ \hline 3 \quad 6 \end{array}$$

مع مطروح رقمي العشرات

بإستخدام جدول المائة

أوضح

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

سلسلة كعب بكار

موصف على جدول لمائة مائتي

٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠
٩١	٨١	٧١	٦١	٥١	٤١	٣١	٢١	١١	١
٩٢	٨٢	٧٢	٦٢	٥٢	٤٢	٣٢	٢٢	١٢	٢
٩٣	٨٣	٧٣	٦٣	٥٣	٤٣	٣٣	٢٣	١٣	٣
٩٤	٨٤	٧٤	٦٤	٥٤	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	٤
٩٥	٨٥	٧٥	٦٥	٥٥	٤٥	٣٥	٢٥	١٥	٥
٩٦	٨٦	٧٦	٦٦	٥٦	٤٦	٣٦	٢٦	١٦	٦
٩٧	٨٧	٧٧	٦٧	٥٧	٤٧	٣٧	٢٧	١٧	٧
٩٨	٨٨	٧٨	٦٨	٥٨	٤٨	٣٨	٢٨	١٨	٨
٩٩	٨٩	٧٩	٦٩	٥٩	٤٩	٣٩	٢٩	١٩	٩

من العدد

العدد

وجد ناتج مائتي

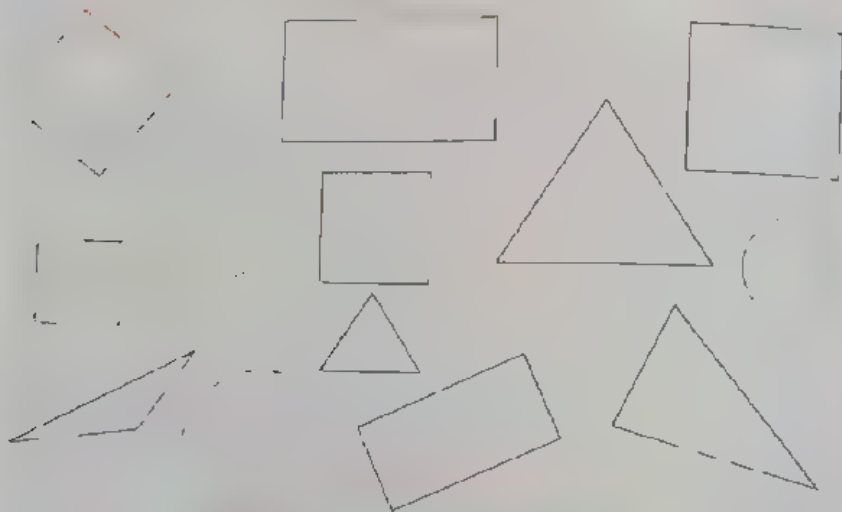
الهندسة

٣	٧	٥	٤	٦	٤	١	٧	٨
١	٥	٢	١	٢	١	٢	٤	٨

٨	٢	٦	١٥	٢	٢	٦	٩	٣
٨	٠	٢	٤	١	١	٠	٧	٠

٣	٦	٧	٩	٩	٥	٦	٨	٧
٢	٥	٨	٠	٢	٠	٣	٠	٦

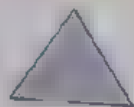
لون المربعين ■ بالون
والمثلثات بالون



المستطيل



المثلث :



۳ صلح
۳، و وبا

الدائرة



المراجع :



٢٠٠٠

حمية (اصطلاح من وبعه

المصف الاول الايتداسي المصطلح الاول والمبني الثاني

اعمل :



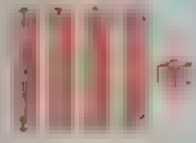
دائرة مثلث مربع مستطيل

۱-۲-۳ احمد طفل غیر اسی آہ نکال پائیدہ کڑی ہے میری

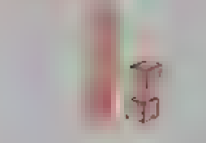
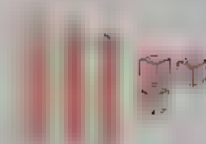
سیدہ امینہؓ کا لقب بکتر

على درس ١

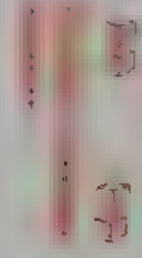
أكمل الطرح



لـ ١٠٠ - ٣٠ =



لـ ١٠٠ - ٣٠ =

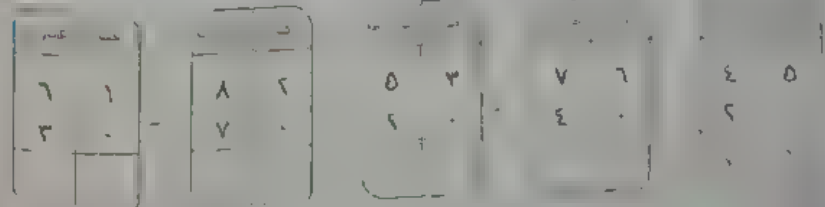


لـ ١٠٠ - ٣٠ =

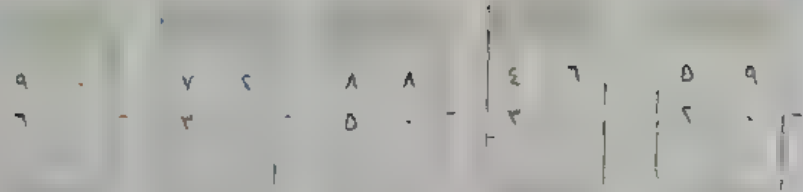
موضح على جدول لمائة ناتج ما يلي

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

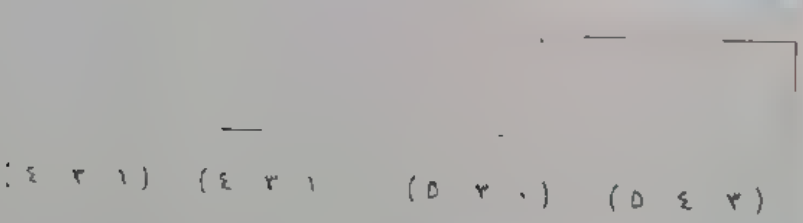
نقص



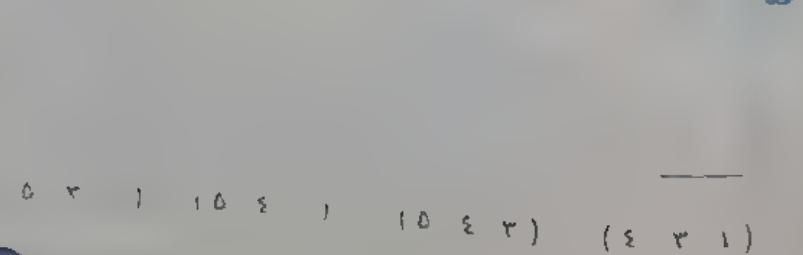
أكمل



اختر عدد روي لكل شكل



اختر عدد اضلاع كل شكل



المصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



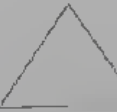
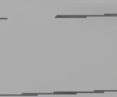
سلسلة كتب

لاحظ الشكل ثم اكمل :

الاسم	الاسم
عدد الاضلاع	عدد الاضلاع
عدد الزوايا	عدد الزوايا

الاسم	الاسم
عدد الاضلاع	عدد الاضلاع
عدد الزوايا	عدد الزوايا

صل كل شكل باسمه و عدد اضلاعه :

مثلث		3 اضلاع
مستطيل		4 اضلاع
مربع		4 اضلاع
دائرة		0 اضلاع

من كراس الرسم

نشاط : ارسم (مربع) واكتب عدد الاضلاع والزوايا

نشاط : ارسم (دائرة) واكتب عدد الاضلاع والزوايا لكل شكل .

نشاط : من الشكل المقابل اكمل :

اولى انظر

المحسمات

يعوم لعميد نوريه حفا الى الامر سم شير

أبيوم

استعار بح

المنهج

الغمام

وَحَمْدُ

بـاستخدام مفهوم القيمة المضافة :

[illegible]

رقم	عدد
٢	٨
١	
٥	٥

+

مجموع رقمي الآحاد	
١	٥
مجموع رقمي عشرات	
١	٥

الحمد لله

بـاستخدام جدول المائة :

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

↑
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سلسلہ آفتاب بکس

موصد على جدول القصة ماتي و جلي .

2	95	92	99	90	97	96	94	
A	1A5	12	12	17	17	18	11	19
1	15	12	12	10	17	18	14	1
7	75	72	72	70	77	71	74	7
B	85	82	82	80	87	81	84	8
2	25	22	22	20	27	21	24	2
3	35	32	32	30	37	31	34	3
4	45	42	42	40	47	41	44	4
5	55	52	52	50	57	51	54	5
6	65	62	62	60	67	61	64	6
7	75	72	72	70	77	71	74	7
8	85	82	82	80	87	81	84	8
9	95	92	92	90	97	91	94	9



اوحده نبيج ما يلي :

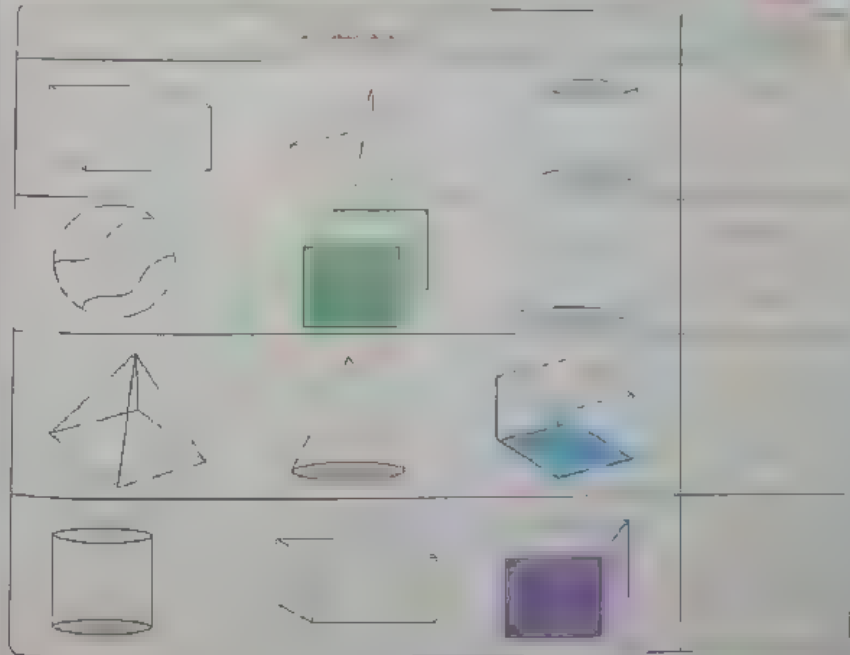
[illegible]

الصفحة الأولى الأبعد إلى الفصل الرابع والعشرون

متوازي مستطيلات

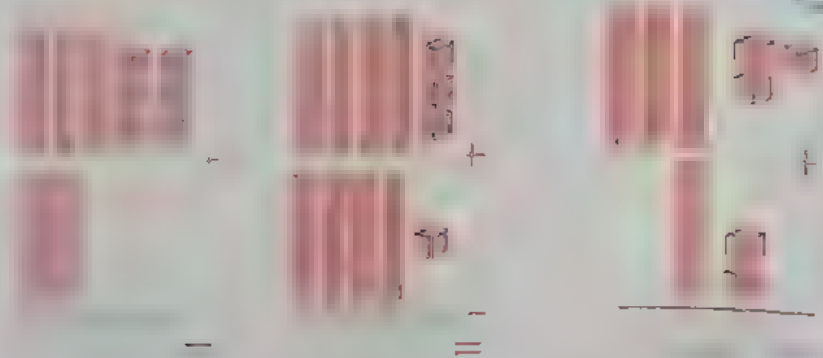
اسطوانة

صع علامة , بحث المخطط الذي يرى فيه الشكل لمبين :



سلسلة كتب

كمز



موصحا على جدول لعبة خارج على

٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

اللعبة

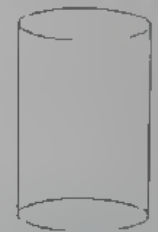
المصف الاول الابتدائي المصف الدراسي الثاني

الكم:

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \quad 4 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 9 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \\ 4 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \quad 8 \\ 6 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ 1 \end{array} + \begin{array}{r} 1 \quad 5 \\ 5 \end{array} +$$

صل كل شكل بالقاعدة المناسبة :



سلسلة كتب

اختر :

عد اوجه المكعب

عد رؤوس شبه

قاعدة لاسطو على شكل

قاعه مخروطي المسطود على شكل

صل بما يناسب :

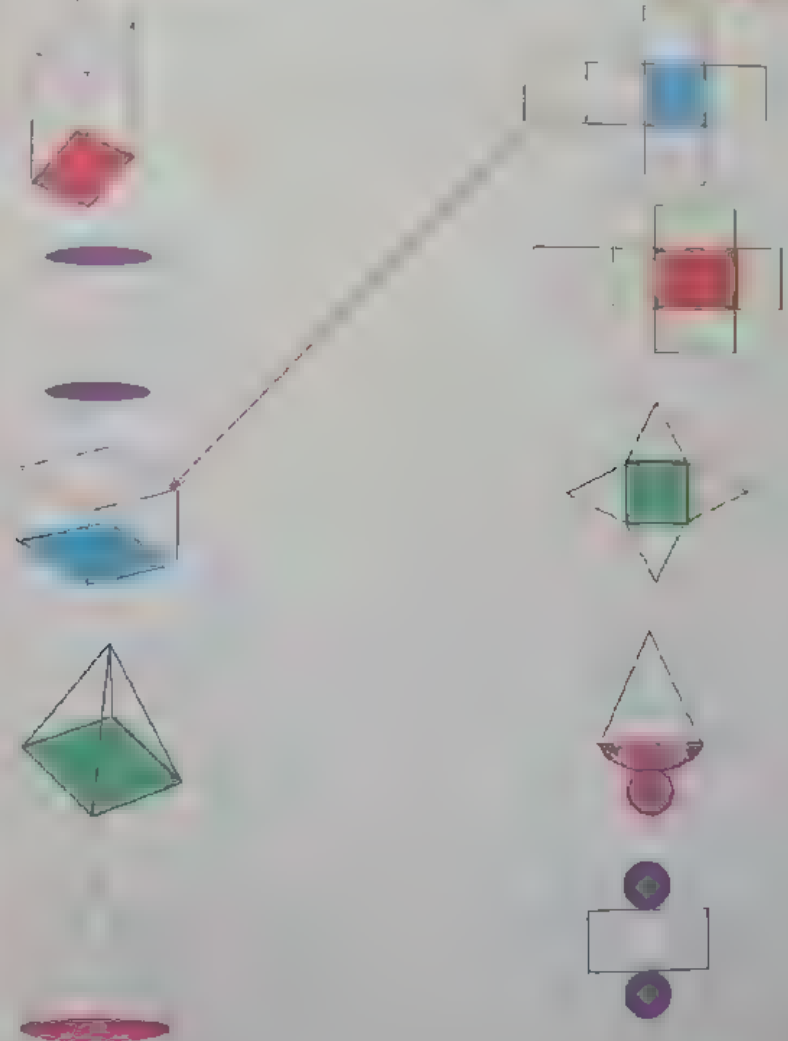


الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

من كراس الرصاص

مشروع : نور بسندھ لالو امبیڈہ :

مبدأ: صل ليستر بماسي، الإعداد بالشكل ملائمة الإعداد، التامح



مجلس علماء كرامہ

لؤلؤس از مهر
بدر و قطره فی
در لؤلؤس به مهر
لؤلؤس لؤلؤس

المصف الأول الاسدي الفصل الدراسي الثاني

الواحد - النصف - الربع

نقوم بتحديد ترتيب حرف ولى الامر مع الشهر

سبب لاجل
بعد الخمس

اليوم :
التاريخ :
الشهر :
العام :

اختر :

- ☐ شهر الذي يلي بعد نوفمبر هو ()
- ☐ يوم لى ياتي قبل لخميس هو ()
- ☐ ليوم لى ياتي بعد لاثنا هو ()

اوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 9 \\ \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 6 \\ \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 1 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline 5 & 0 \\ \hline \end{array}$$

اوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 9 \\ \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 8 \\ \hline 5 & 0 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 6 \\ \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 9 \\ \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array}$$

ا. ر قسم ر عرف - لساوي علمه ولس احه
وه شكل بصلت كن سهبه !

الترخيف كامل الرخيف كامل نصب نصب

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array}$$

الترخيف كامل = نصف + نصف

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array}$$

لنصفان = اوحده

نقسم

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array}$$

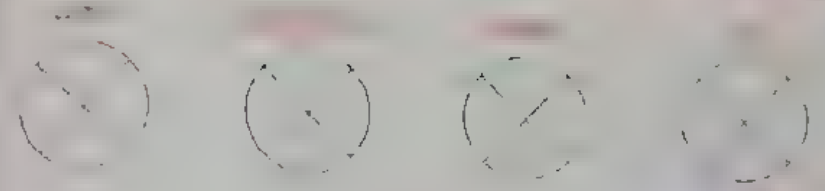
نقسم (لربع)

نقسم (ربعان النصف)

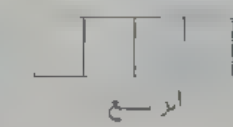
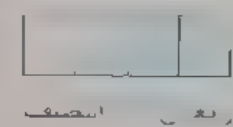
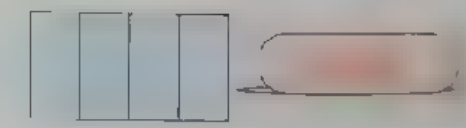
نقسم (ثلاثة ربع)

نقسم (اربعة ربع)

لوح حسب الكسر :



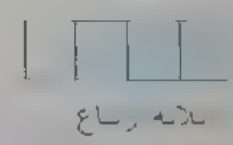
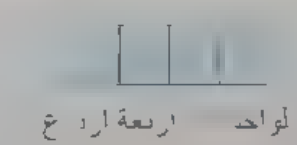
لاحظ :



رابع

الرابع

الصف



لواحد أربعة اربع

ثلاثة راسع

لاحظ

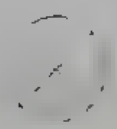


او حد تابع ما يلي :

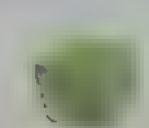
$$\frac{2}{1} + \frac{0}{0} + \frac{1}{5} + \frac{4}{0} + \frac{7}{2} + \frac{6}{0} + \frac{3}{1} + \frac{2}{5} + \frac{8}{0}$$

$$\frac{5}{0} + \frac{8}{0} + \frac{2}{1} + \frac{8}{0} + \frac{8}{4} + \frac{6}{0} + \frac{4}{2} + \frac{9}{0} + \frac{7}{3} + \frac{2}{0}$$

اكتب لكسر الذي يمثل الجزء ممتون :



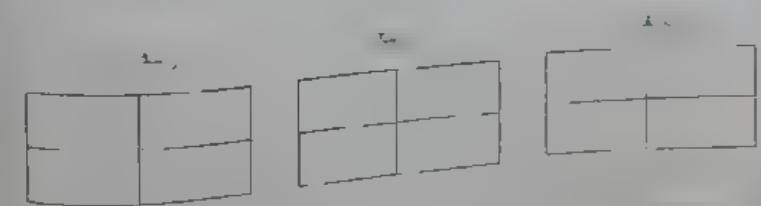
صل كل شكل بقاعدته :



صنع علامة () أسفل ما يحده مساحتي للمعتمد :



لون من المستطيل الاحزء المطلوبة :

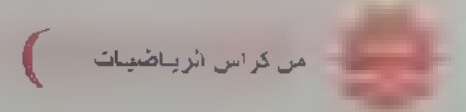


سلسلة كتب

صل الجزء الملون ما ينسبه :



ملء ربع واحد نصف ربع



من كراس الرياضيات

نشاط اكتب ثم اوجد الناتج .

نشاط اكتب ثم اوجد الناتج :

نشاط اكتب (بنسبة النقاط)

ربع ربعان نصف ثلاثة ارباع

بمستوى العدد - التحليل

يقوم السيد السيد جلال الدين إلى الأمر في شهر

ليس

الفريخ

آلفرد

لعمام

رقم بر حسب الايام التالية مبنيًا من يود

—

نقد و بررسی

لا والله

الأحد

انجمه

اوجد سطح ما يلي :

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 1 \\ \hline 3 & . \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 1 \\ \hline 0 & . \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 1 \\ \hline 2 & . \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 3 \\ \hline 1 & . \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 0 & 5 \\ \hline 2 & . \\ \hline \end{array}$$

سلسلہ قلب بکر

هو تقسيم شيء ما إلى جزء صغير :

تقسیم || تحلیل || عدد || الحی حرین :

④

2

 $\rightarrow + 0$

1-3-2

تفسيـم تحلیـل : اعدـد نی حـرین :

3

2

(2)

—

نقسیم (تحلیل) عدد : اسی جہاں :

5

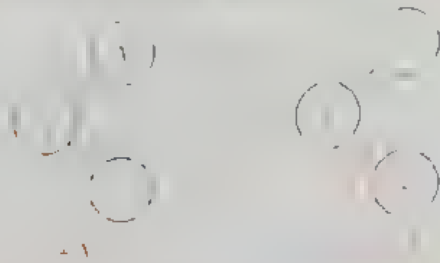
Y

○

4-3

الصف الأول الأبدى الفصل الدراسي الثاني

اكتب مكونات العدد ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة



من كرس الرياضيات

نشاط: لون أجزاء المستطيل لتلي طلب منك لمعلم تلوينها.



ربع

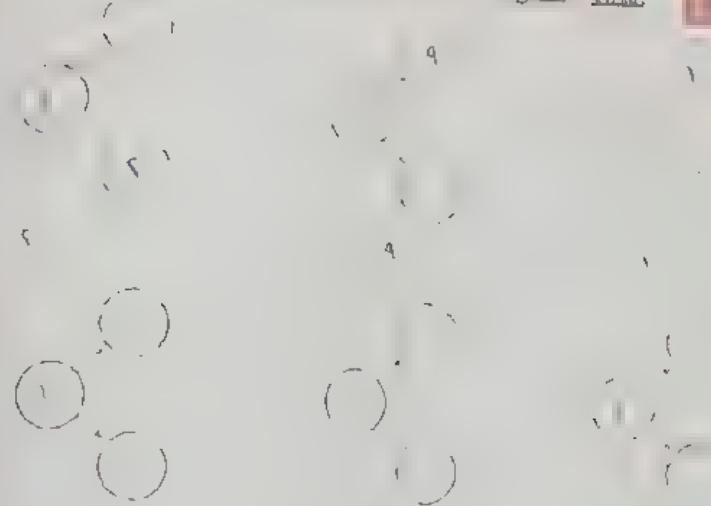
ربع

نصف

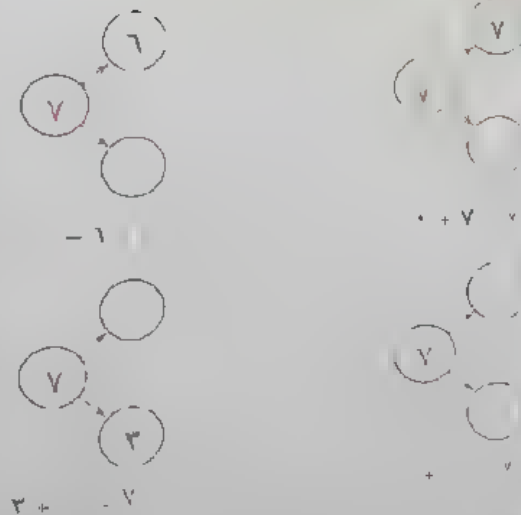
نشاط: اكتب مكونات العدد ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة:



نفسه بخمس العدد في خرائط



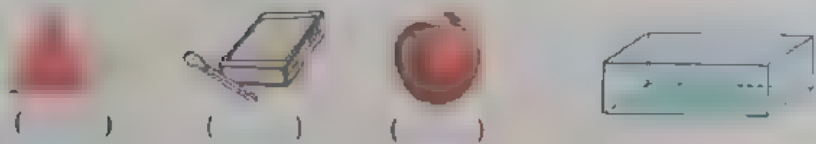
تقسيم (تحليل) العدد 7 إلى جزاير:



اكمل :

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 0 \quad 1 \quad 7 \quad 3 \\ 3 \quad 0 \quad 1 \quad 0 \quad 4 \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \quad 6 \quad 4 \quad 1 \\ 5 \quad 2 \quad 6 \quad 0 \end{array}$$

صنع علامة () اسفل ما تحدد مشابها للمحسم :



اكمل من مكونات العدد ثم اكتب جملة الجمع لصحيحة :



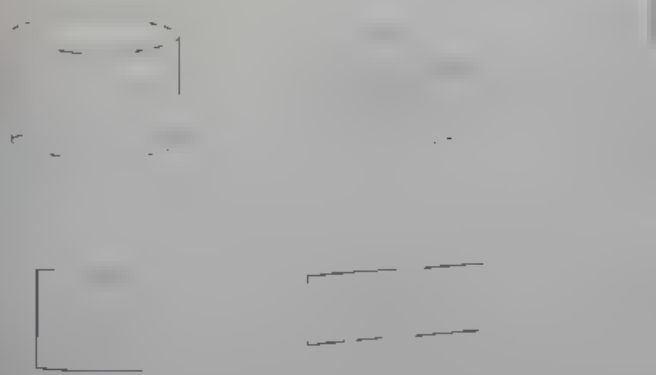
اكمل

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 4 \quad 1 \quad 2 \quad 6 \quad 7 \quad 1 \quad 1 \quad 3 \\ 2 \quad 2 \quad 2 \quad 6 \quad 1 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

لون اجزاء المستطيل حسب ما نحبها :

ثلاثة اربع نصف ربع

اكتب اسم كل شكل تحته :



اكمل من مكوسات العدد ٦ ثم اكب جملة الجمع الصحيحة :

اكتب النتائج :

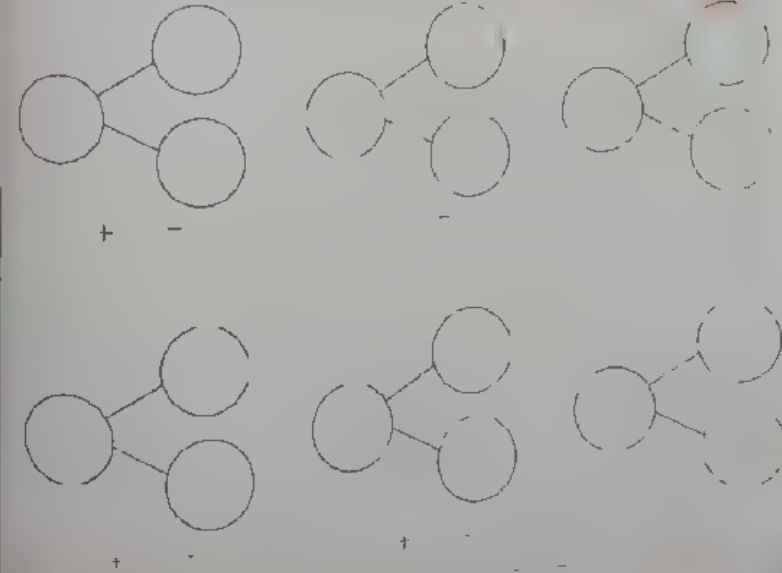
$$\begin{array}{ccc|ccc|ccc} \text{row} & \text{col} & & \text{row} & \text{col} & & \text{row} & \text{col} & \\ \hline 1 & 1 & & 1 & 1 & & 1 & 1 & \\ 1 & 2 & & 1 & 2 & & 1 & 2 & \\ 1 & 3 & & 1 & 3 & & 1 & 3 & \\ \hline \end{array}$$

كتب ما يمثل الجزء العلوي :

من کرسس لربصصت

اكتب مكونات العدد ثم اكتب حصر لجمع الصحيحة :

فَسَاطِطُ



(٤) على الفصول السابقة

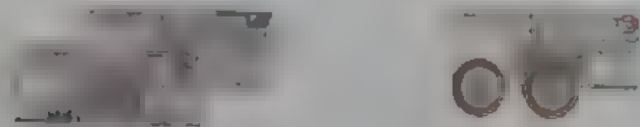
١) طيل حسب المطلوب .



٢) اكتب العدد :

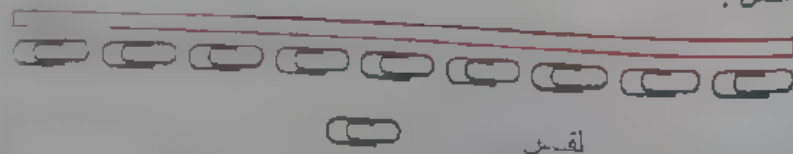


٣) مع إيهاب ٧ جنديت ، و أعطته والدته : حشها . فكم جنبها مع إيهاب .



ما مع إيهاب

٤) اكمل :



لقبيل

خبر لاجلنا الصفحة

١) إذا كان اليوم هو ١٠ من شهر كذا يوم

٢) اسم شهر الذي يلي شهر ١٠ من شهر

٣) عدد من الأسبوع

٤) نصف من عدد

اكمل الجدول :

العدد	العدد	العدد
٨	٥	٨٥
		٣١
		٧٢
		٩٤
		٦٠
		٤٧

٥) اكتب اسم كل شكل نخته :





الأهداف العامة : (بواجب التعلم)

يتوقع نهاية هذا الفصل ان يكون التلميذ قادراً على أن

- ♥ يشارك في أنشطة رياضيات التقييم
- ♥ يتعرف وقت تأديبه لأنشطته اليومية
- ♥ يقرأ ويكتب الوقت المناسب بالساعات مستخدماً (الساعة الرقمية - الساعة ذات العقارب)
- ♥ يطبق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠
- ♥ يطبق مفهوم أنماط الاعداد لحل المسائل
- ♥ يستخدم رياضيات العقل في حل مسائل على الصرح
- ♥ يكون العدد ١٠ لحل مسائل الجمع
- ♥ يتعرف أوراق نقدية من فئة (١ جنيه - ٥ جنيه - ١٠ جنيه - ٢٠ جنيه - ٥٠ جنيه - ١٠٠ جنيه)
- ♥ يجمع ويطرح الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه

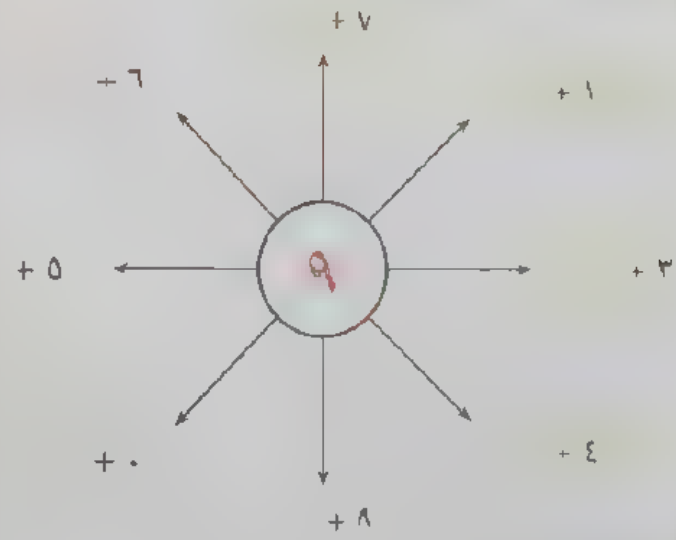
يحتوي على



كتب لمسح

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & 0 & 8 & 2 & 0 & 7 & 9 \\ 1 & 0 & 6 & 0 & 4 & 3 & 2 \end{array} +$$

اكمل من مكونات العدد ١ :



اكمل الجدول :

الثلثاء	الخميس	الجمعة	الاحد

رياضيات

سلسلة كتب بكار

أوقات اليوم

تعدد المفعول بالعدد في الأمثلة

ساعة
مدرسة
سهر
لعدد

كم الحبوب

الحبوب

أكمل

- العدد الأصغر من ١٠ هو ٩
- العدد هو ٣٣ - ١ =
- العدد الأصغر من ١٠٠ هو ٩٩
- العدد هو ٥٥ - ١ =
- العدد هو ١٣ - ١ =

العدد

سلسلة

الساعة



عقرب الساعة هو الأول ويشير إلى الساعات

أوقات اليوم

الطبخ



لاستيقظ



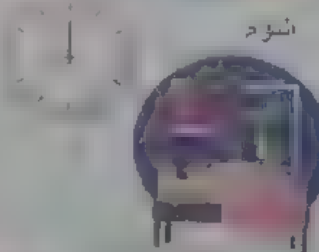
العداء



الخروج من المدرسة



الشو



الذاكرة



العدد الأول الأعداد الثاني

اكتب الوقت بالعدد لانسطة سومية



٣ ٠٠



٦ ٠٠



لوقت الآخر اكتب وقت سبعة ساعة التي معك

١٠ ٠٠

سلسلة كتب

اكتب قراءة الساعة مسجبت ما يشير اليه عقرب الساعة كما في ١ :



٣ ٠٠



١٠ ٠٠

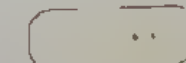
الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

مر كراس مرصيفت

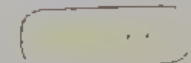
مشروع 1 سم صو لمصيفه وقت نيوم اكتب الوقت اسفل الصورة

ساعت من العدس

ساعت من العدس



اليوم



ساعة من العدس

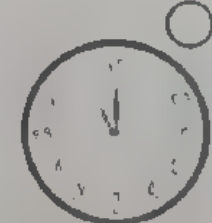
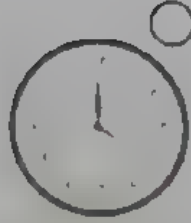
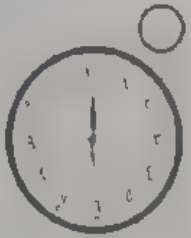
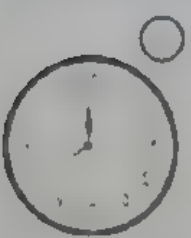


لواقي الامور ساعة صفت في سم هذه بصور

مرصيفت

على درس 1

كتب قراءة اساعه بالنقرير مستعيف سم بشير انه عقرب الساعات كما في



اكمل :

1 اذا اردنا اضافة الى العدد فان العدد الناتج هو

الحل العدد هو + -

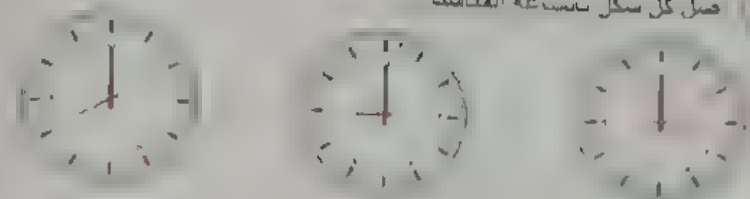
2 اذا اردنا اضافة الى العدد فان العدد الناتج هو

الحل العدد هو + -

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

سلسلة كتب يكار

صل كل شكل ساعة العنصرية



ارسم عقربي لساعة لمطابقة الوقت المظهر اسفل الساعة :



اكمل :

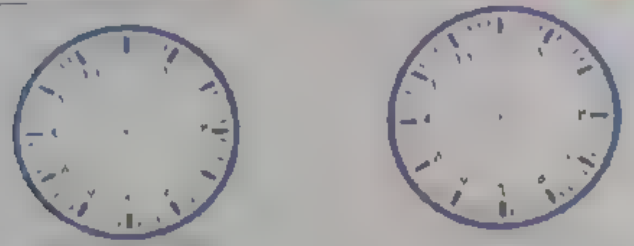
- ١ العدد الاصغر من ٥١ ب ١ هو
 الجواب : العدد هو ٥١ - ١ =
- ٢ العدد الاصغر من ٣٧ ب ١ هو
 الجواب : العدد هو ٣٧ - ١ =
- ٣ العدد الاصغر من ٩٤ ب ١ هو
 الجواب : العدد هو ٩٤ - ١ =

رياضيات ١٦٢

سلسلة كتب بكار

من كرم الرياضيات

نشاط ارسم عقربي لساعة لمطابقة الوقت المظهر اسفل الساعة



رياضيات

المسلة الاولى الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الجمع - الطرح في حدود العدد

يقوم التلميذ بتحديد حرف ولى لا يراسه شهر ()

اليوم	التاريخ	الشهر	العام
الجمعة	١٢	٢٠٢٠	١٤٤١
السبت	١٣	٢٠٢٠	١٤٤١
الأحد	١٤	٢٠٢٠	١٤٤١
الاثنين	١٥	٢٠٢٠	١٤٤١
الثلاثاء	١٦	٢٠٢٠	١٤٤١
الاربعاء	١٧	٢٠٢٠	١٤٤١
الخميس	١٨	٢٠٢٠	١٤٤١
الجمعة	١٩	٢٠٢٠	١٤٤١
السبت	٢٠	٢٠٢٠	١٤٤١
الأحد	٢١	٢٠٢٠	١٤٤١
الاثنين	٢٢	٢٠٢٠	١٤٤١
الثلاثاء	٢٣	٢٠٢٠	١٤٤١
الاربعاء	٢٤	٢٠٢٠	١٤٤١
الخميس	٢٥	٢٠٢٠	١٤٤١
الجمعة	٢٦	٢٠٢٠	١٤٤١
السبت	٢٧	٢٠٢٠	١٤٤١
الأحد	٢٨	٢٠٢٠	١٤٤١
الاثنين	٢٩	٢٠٢٠	١٤٤١
الثلاثاء	٣٠	٢٠٢٠	١٤٤١
الاربعاء	٣١	٢٠٢٠	١٤٤١

اليوم :
التاريخ :
الشهر :
العام :

احر الاحادة الصحيحة معا بين القوسين :

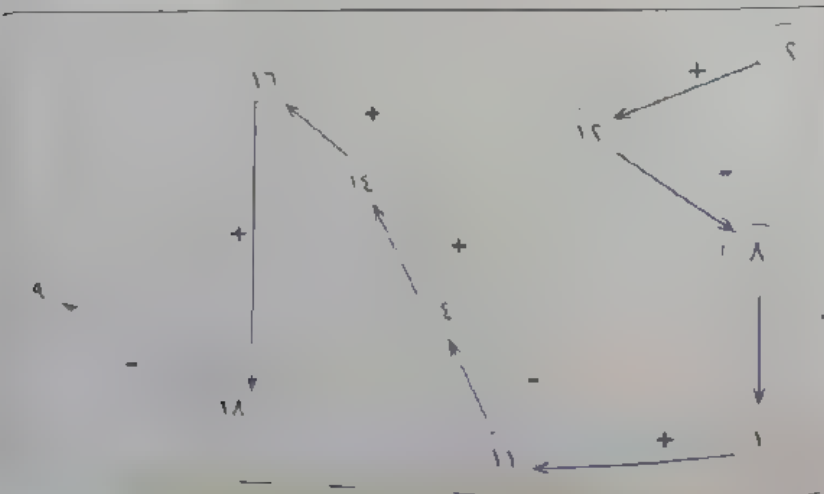
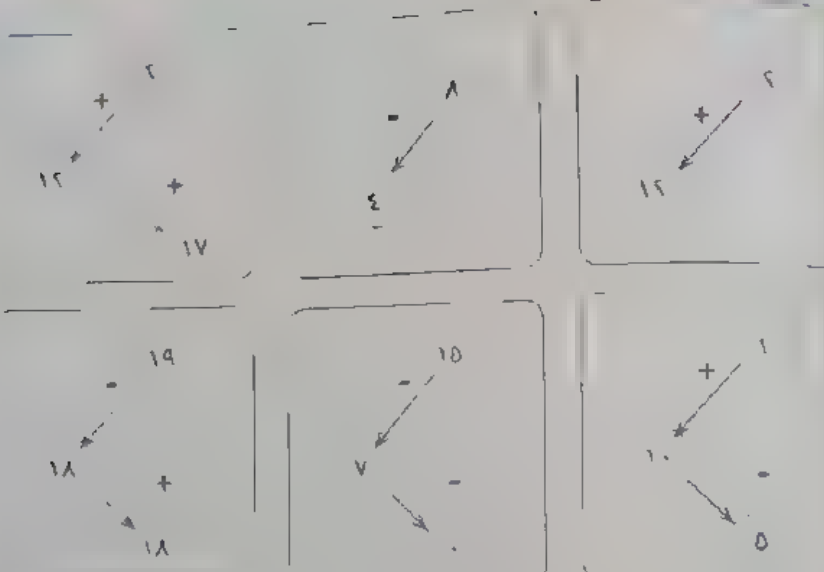
- ☐ اليوم الذي يأتي بعد الثلاثاء هو
- ☐ ايوم الذي يأتي قبل الاحد هو
- ☐ الشهر الذي يأتي بعد يناير هو

موضحا على جدول المائة ناتج ما يلي كما في () :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

- ☐ $٩٩ = ٣ + ٦٩$
- ☐ $- ١ + ٥٤$
- ☐ $٣ - ٧١$
- ☐ $- ٨٢ = ١$

اكمل :



يقوم التلميذ بتحديد حرف ولى لا يراسه شهر ()

الصفحة الاولى الانشطة اتمنى الدراسي القاب

سلسلة كتب

رياضيات

على درس (٢٠ ٢١)

اكمل الجدول

العدد	العدد	العدد	العدد
١٠	١٠	١٠	١٠
٣٤			
٥٦			
٧١			
٢٩			

اكمل :

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

رياضيات

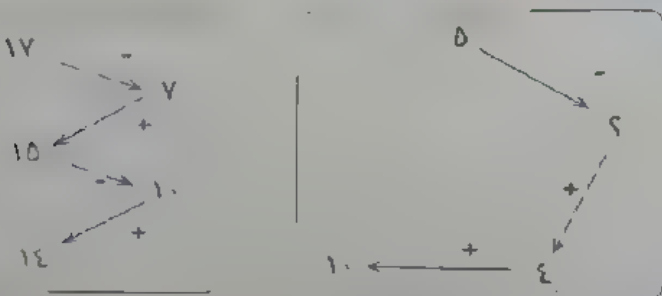
سلسلة كتب

صل كل شكل بالساعة المناسبة :



٦ : ١٠ : ٤

اكمل :



موضحا على جدول المئة اكمل :

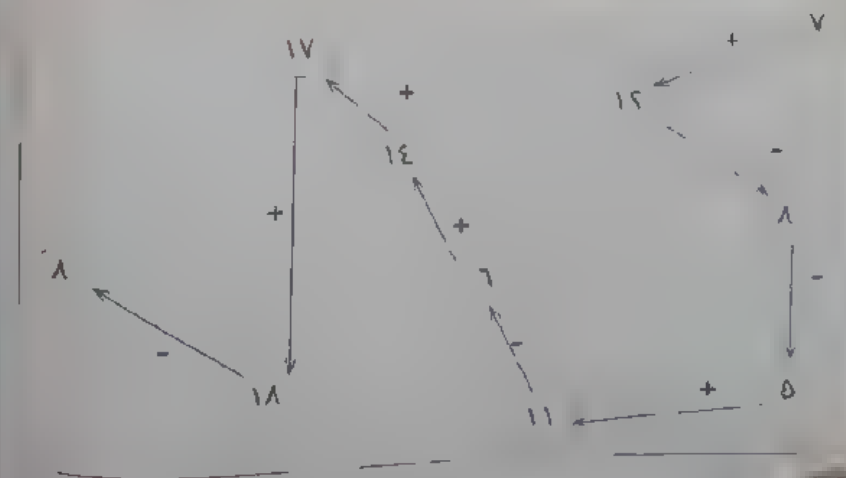
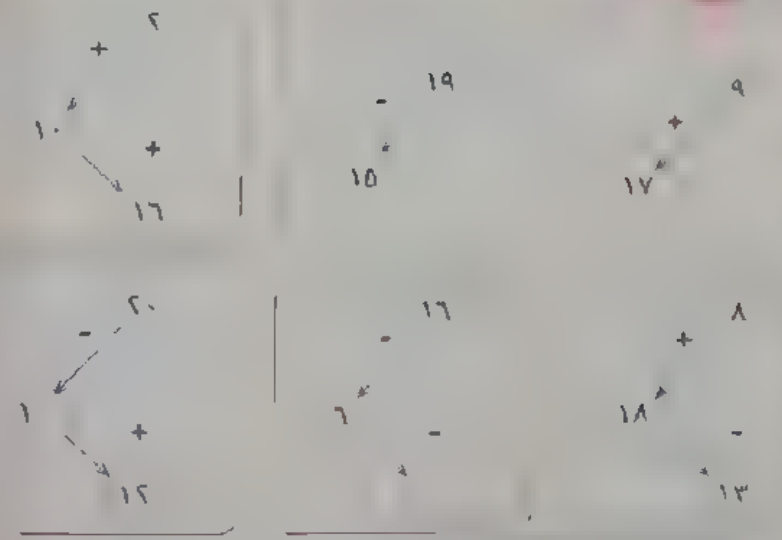
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
١١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

رياضيات

مرکز س اریض صبا

نشاط : اکمل :



سلسله کتب ریاضیات

استخدام المقود

يقوم التلميذ بتزويد خلف ولي الامر سم الشهر ... و ... و ...

اسم التلميذ		الاسم الثلاثي		رقم التلميذ	
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102
103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114
115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126
127	128	129	130	131	132
133	134	135	136	137	138
139	140	141	142	143	144
145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156
157	158	159	160	161	162
163	164	165	166	167	168
169	170	171	172	173	174
175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186
187	188	189	190	191	192
193	194	195	196	197	198
199	200	201	202	203	204
205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216
217	218	219	220	221	222
223	224	225	226	227	228
229	230	231	232	233	234
235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246
247	248	249	250	251	252
253	254	255	256	257	258
259	260	261	262	263	264
265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276
277	278	279	280	281	282
283	284	285	286	287	288
289	290	291	292	293	294
295	296	297	298	299	300
301	302	303	304	305	306
307	308	309	310	311	312
313	314	315	316	317	318
319	320	321	322	323	324
325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336
337	338	339	340	341	342
343	344	345	346	347	348
349	350	351	352	353	354
355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366
367	368	369	370	371	372
373	374	375	376	377	378
379	380	381	382	383	384
385	386	387	388	389	390
391	392	393	394	395	396
397	398	399	400	401	402
403	404	405	406	407	408
409	410	411	412	413	414
415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426
427	428	429	430	431	432
433	434	435	436	437	438
439	440	441	442	443	444
445	446	447	448	449	450
451	452	453	454	455	456
457	458	459	460	461	462
463	464	465	466	467	468
469	470	471	472	473	474
475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486
487	488	489	490	491	492
493	494	495	496	497	498
499	500	501	502	503	504
505	506	507	508	509	510
511	512	513	514	515	516
517	518	519	520	521	522
523	524	525	526	527	528
529	530	531	532	533	534
535	536	537	538	539	540
541	542	543	544	545	546
547	548	549	550	551	552
553	554	555	556	557	558
559	560	561	562	563	564
565	566	567	568	569	570
571	572	573	574	575	576
577	578	579	580	581	582
583	584	585	586	587	588
589	590	591	592	593	594
595	596	597	598	599	600
601	602	603	604	605	606
607	608	609	610	611	612
613	614	615	616	617	618
619	620	621	622	623	624
625	626	627	628	629	630
631	632	633	634	635	636
637	638	639	640	641	642
643	644	645	646	647	648
649	650	651	652	653	654
655	656	657	658	659	660
661	662	663	664	665	666
667	668	669	670	671	672
673	674	675	676	677	678
679	680	681	682	683	684
685	686	687	688	689	690
691	692	693	694	695	696
697	698	699	700	701	702
703	704	705	706	707	708
709	710	711	712	713	714
715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726
727	728	729	730	731	732
733	734	735	736	737	738
739	740	741	742	743	744
745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756
757	758	759	760	761	762
763	764	765	766	767	768
769	770	771	772	773	774
775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786
787	788	789	790	791	792
793	794	795	796	797	798
799	800	801	802	803	804
805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816
817	818	819	820	821	822
823	824	825	826	827	828
829	830	831	832	833	834
835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846
847	848	849	850	851	852
853	854	855	856	857	858
859	860	861	862	863	864
865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876
877	878	879	880	881	882
883	884	885	886	887	888
889	890	891	892	893	894
895	896	897	898	899	900
901	902	903	904	905	906
907	908	909	910	911	912
913	914	915	916	917	918
919	920	921	922	923	924
925	926	927	928	929	930
931	932	933	934	935	936
937	938	939	940	941	942
943	944	945	946	947	948
949	950	951	952	953	954
955	956	957	958	959	960
961	962	963	964	965	966
967	968	969	970	971	972
973	974	975	976	977	978
979	980	981	982	983	984
985	986	987	988	989	990
991	992	993	994	995	996
997	998	999	1000	1001	1002
1003	1004	1005	1006	1007	1008
1009	1010	1011	1012	1013	1014
1015	1016	1017	1018	1019	1020
1021	1022	1023	1024	1025	1026
1027	1028	1029	1030	1031	1032
1033	1034	1035	1036	1037	1038
1039	1040	1041	1042	1043	1044
1045	1046	1047	1048	1049	1050
1051	1052	1053	1054	1055	1056
1057	1058	1059	1060	1061	1062
1063	1064	1065	1066	1067	1068
1069	1070	1071	1072	1073	1074
1075	1076	1077	1078	1079	1080
1081	1082	1083	1084	1085	1086
1087	1088	1089	1090	1091	1092
1093	1094	1095	1096	1097	1098
1099	1100	1101	1102	1103	1104
1105	1106	1107	1108	1109	1110
1111	1112	1113	1114	1115	1116
1117	1118	1119	1120	1121	1122
1123	1124	1125	1126	1127	1128
1129	1130	1131	1132	1133	1134
1135	1136	1137	1138	1139	1140
1141	1142	1143	1144	1145	1146
1147	1148	1149	1150	1151	1152
1153	1154	1155	1156	1157	1158
1159	1160	1161	1162	1163	1164
1165	1166	1167	1168	1169	1170
1171	1172	1173	1174	1175	1176
1177	1178	1179	1180	1181	1182
1183	1184	1185	1186	1187	1188
1189	1190	1191	1192	1193	1194
1195	1196	1197	1198	1199	1200
1201	1202	1			

اليوم :
لتاريخ :
الشهر :
العام :

موضحا على جدول لمائة كمل :

9	92	93	94	95	96	97	98	99	1
8	82	83	84	85	86	87	88	89	2
7	72	73	74	75	76	77	78	79	3
6	62	63	64	65	66	67	68	69	4
5	52	53	54	55	56	57	58	59	5
4	42	43	44	45	46	47	48	49	6
3	32	33	34	35	36	37	38	39	7
2	22	23	24	25	26	27	28	29	8
1	12	13	14	15	16	17	18	19	9

العدد لأقل من 50 -
العدد لأكبر من 50 -

اكمل :

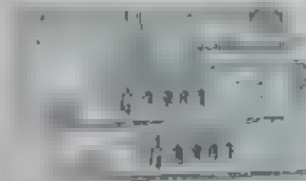
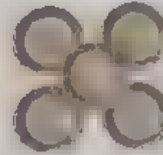


حقيها :

رياضيات

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

ص من العمود () بما يسوية من العمود ()



ان صواب

سلسلة كتاب كبر

اجب عما يلي :



اشترت () مجموعة من الكتب بمبلغ جنينها . فكم دفعت () ؟

الحل : ما دفعته () - جنينها



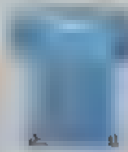
مع كريد جنينها عطاء والده جنينها فكم جنينها صبح مع



الحل : ما دفعته () - جنينها



اشترى سمر قميص بسعر جنينها واحد ، بسعر جنينها فكم دفع عمر ؟



الحل : ما دفعته عمر - جنينها



اخذت ريس من والدتها جنينها واشترت بعض الحبوب وتبقى معها جنينها فكم دفعت بها لهذه الحبوب ؟



الحل : ما دفعته الحبوب - جنينها



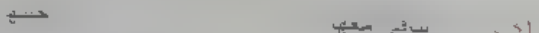
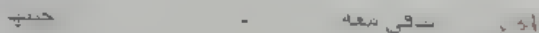
شترى (علي) كتاب بمبلغ جنينها وكان معه جنينها فكم تبقى معه ؟



الحل : الباقي معه جنينها

رياضيات

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



الحل

○

11

الصف الاول الابتدائي الفصل الثاني / الثاني الناف

1

5



1924 1925



سلسلہ کتب ہمار

كم

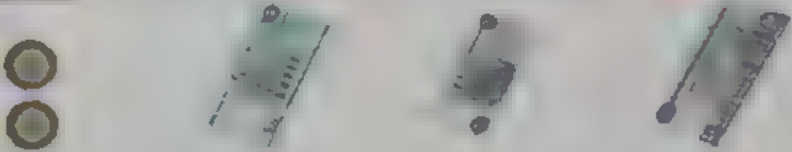
عدد ك س هـ
عدد هـ ٦٨ + ٢

عدد ح م
عدد م ٧٥ - ١

من ك س ارباصيات

نشاط

اكتب لاوراق النقدية التي استخدمتها مجموعتك لتكوين جنيتها



نشاط

كم معي جنيتها، انقفت جنيتها، كم تبقى معي؟



جنيها

نشاط

كان معي جنيتها، انقفت جنيتها، كم تبقى معي؟



جنيها

ملاحظات

سلسلة نقدية

تكوين وتحليل العدد

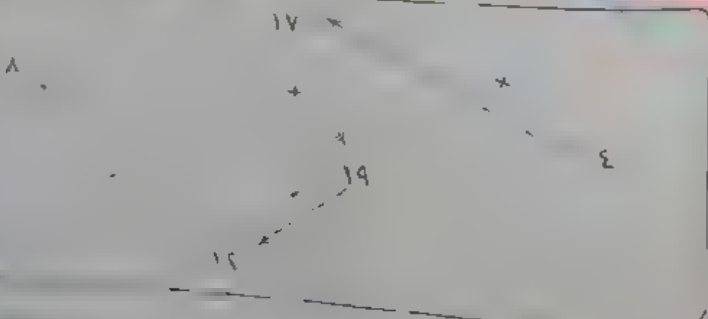
بصوم الشمس نتردد خيف ولي الامر اسم الشهر

اليوم :
التاريخ :
الشهر :
العام :

صل بالترتيب مبتدئا من يوم سب حتى يوم سب

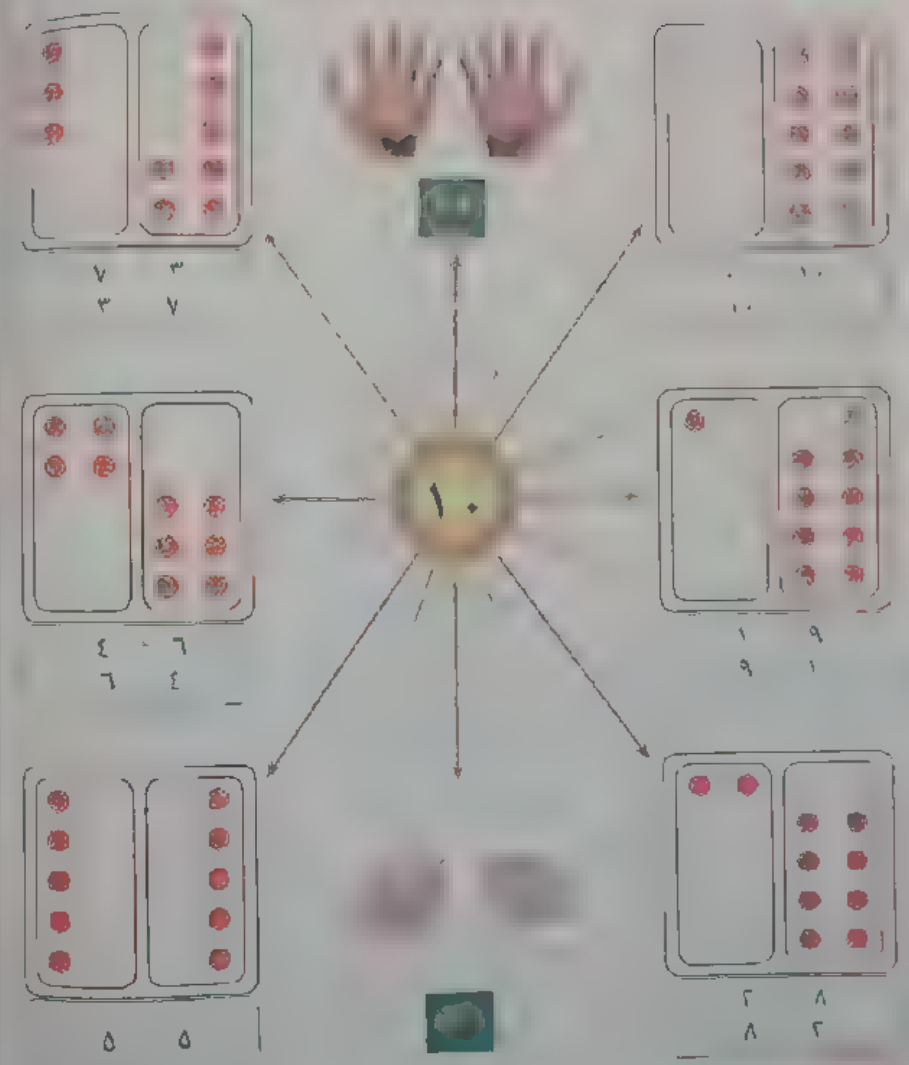
السبت
الاحد
الاثنين
الثلاثاء
الاربعاء
الخميس
الجمعة

اكمل :



الصفحة الاولى الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

مكونات العدد
هي ارقام ناتج جمعها



سلسلة كتب سكر

رياضيات

لون كل الخانات بلوين مختلفين ثم اكمل الجمع

مثال

$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

صل بالمجموعة المناسبة لتكوين



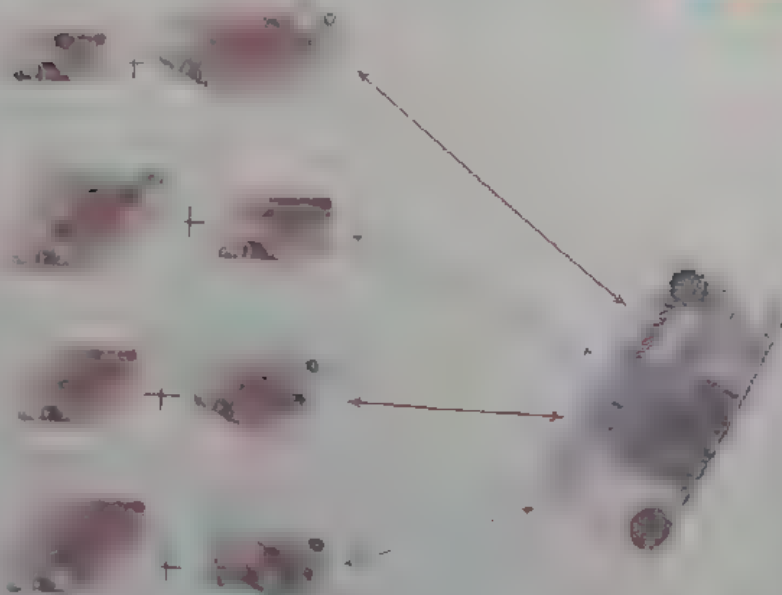
الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

رياضيات

كامل - صفر

صفر عدد	٢	١٠	٧
أكثر عدد	١	٣	١٠
أصغر عدد	٢	١	٥
أكثر عدد	٢	١	٥

مكونات العشرة حبيبات :



رياضيات

الهدف الاول الابداعي الفصل الدراسي الثاني

صفر - عشرة

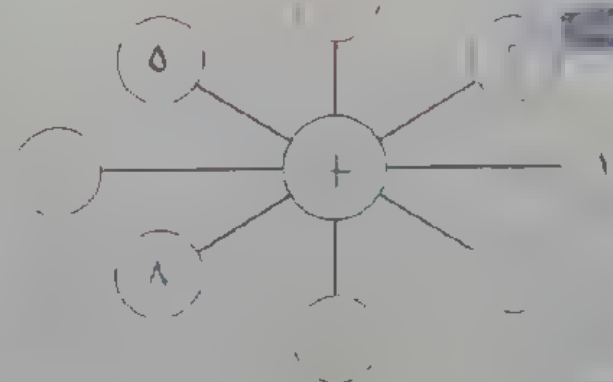
٣+٦	١+٩	٤+٦	٤+٥
١٠+٠			
٣+٠			
٤+٨	١	٥+٥	

خمس مما يلي عددين مجموعتهما ١٠

١٠ ، ٩ ، ١ ، ٥ ، ٠ ، ٣ ، ٥ ، ٧

() و () او () و () او () و ()

لاحظ ان اكمل ليكون المجموع ١٠ كالمتل



رياضيات

سلسلة كفة سكر

+

6. 2

《小雅·采芣苢》

2

+ 0
+ 7
+ 8
+ A
+ 9
+ 1.

[illegible]

الفصل الدراسي الثاني

صفتیہ قلبی سکار

کتابخانه ملی افغانستان

1

1

12

حوہ کے گدے میں محض کھم

0
7 8
1

$$\begin{array}{ccc} & \Sigma & \\ \gamma & & \gamma \\ & \downarrow & \\ & 1 & \end{array}$$

3

1.

برند از بشری اعیان محروم نموده است ، جنیبات ،

محمد باقر

[illegible]

حضور

جہاں

جانب اول

— 2 —

10

۱۰۰



رياستات

على مربع ()

أكمل الجمع باستخدام تكوين العدد

	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

رياضيات

سلسلة كتب

أكمل

$6 + 4$ <input type="radio"/>	$7 + 3$ <input type="radio"/>
$9 + 1$ <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
$3 + 7$ <input type="radio"/>	$4 + 6$ <input type="radio"/>
$8 + 2$ <input type="radio"/>	$3 + 7$ <input type="radio"/>

حوظ ارفمين اللدين مجموعهم كافي

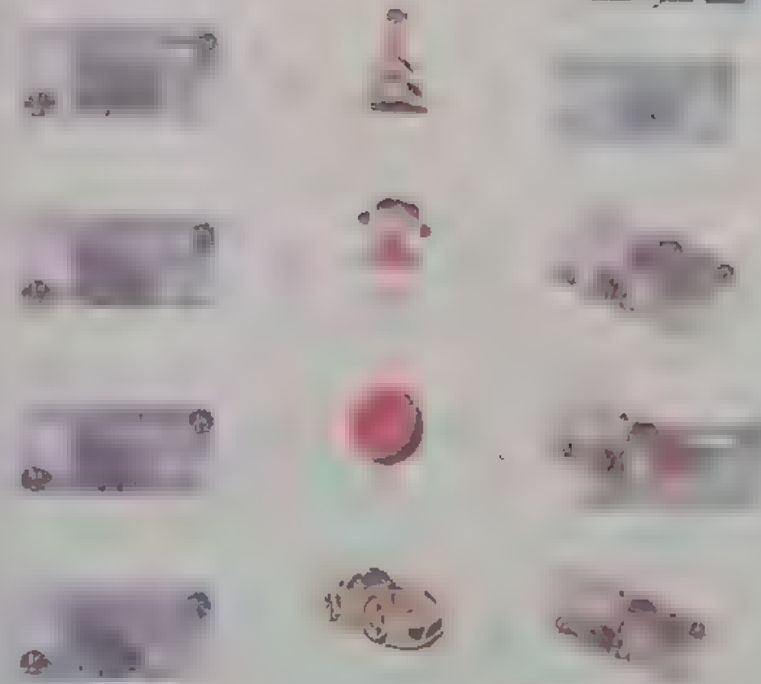
$5 + 4 + 5$ <input type="radio"/>	$3 + 7$ <input type="radio"/>
$1 + 3 + 0 + 9$ <input type="radio"/>	$3 + 4 + 1 + 8$ <input type="radio"/>
$6 + 4 + 1 + 4$ <input type="radio"/>	$1 + 0 + 3 + 4 + 1 + 1$ <input type="radio"/>

ضع لعلامة المناسبة () كافي

$7 + 9$ <input type="radio"/>	$6 + 8$ <input type="radio"/>	$9 + 6$ <input type="radio"/>	$8 + 7$ <input type="radio"/>
$9 + 1$ <input type="radio"/>	$0 + 9$ <input type="radio"/>	$8 + 4$ <input type="radio"/>	$7 + 5$ <input type="radio"/>
$7 + 7$ <input type="radio"/>	$7 + 7$ <input type="radio"/>	$7 + 4$ <input type="radio"/>	$9 + 3$ <input type="radio"/>
$9 + 7$ <input type="radio"/>	$8 + 5$ <input type="radio"/>	$3 + 5$ <input type="radio"/>	$7 + 4$ <input type="radio"/>

رياضيات

الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



من كراس الرياضيات

نشاط

حل المسائل الثانية بكمال لعدد ١ :

٤	١	٦	-	٢	+	١	=
٥	١	٣	-	٤	+	٣	=
٣	٩	٤	-	٩	+	٢	=
٩	٧	٤	-	٥	+	١٠	=

(١١ على الفصص لخمسة)

صع خط تحت الرقمين اللذين مجموعهم كما في :

- ٦٠٤٠٣٠٨ ☐
- ١٠٣٠٨٠٩ ☐
- ٦٠٥٠٧٠٤ ☐
- ١٠٠٤٠٢٠٥٠٠ ☐
- ٣٠٠٠٧ ☐
- ٥٠٧٠٥ ☐

مع كمال جنبها ومع حسن جنبها كم حبيبه معهم معا ؟



محبس مع كمال حبيبه - + حبيبه

ارسم عقربي الساعة لمطابقه الوقت اظهر اسفل الساعة :



اكمل الجمع باستخدام تكوير العدد

موصف على جدول المانه اوجد ناتج ما يلي

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٠١	٠٢	٠٣	٠٤	٠٥	٠٦	٠٧	٠٨	٠٩

كـ ارف



سلسلة كتب بكر

(٢) على الفصول السابقة

صل كل شكر بالساعة المناسبة :



صل الجمل لمتساوية :

$$8 \quad 7$$

$$7 \quad 7$$

$$9 + 4$$



١١

٢

١٠

٥

١٣

١

الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

رياضيات

رياضيات

فأوجد الباقي .



ونفقت منها

إذا كان معي



الحل : الباقي - - - - - جيبه

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الجمعة ، السبت ، الأحد)

☐ اليوم الذي يأتي بعد السبت هو

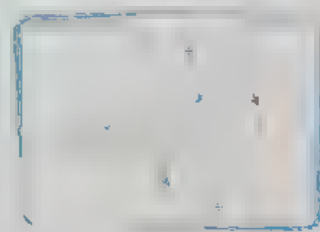
(الثلاثاء ، السبت ، الخميس)

☐ إذا كان اليوم هو الأربعاء فإن أمس هو يوم

(ديسمبر ، فبراير ، يناير)

☐ الشهر الذي يأتي بعد يناير هو

٥ اكمل الجمع باستخدام تكوين العدد ١٠ :



٦ رتب ما يلي :

☐ ١٥ ، ٣٦ ، ٩٧ ، ٤١ ، ٥٠

تصاعدي

☐ ٧٠ ، ٢٠ ، ٤ ، ١٠ ، ١٧

بدي ٣٥٠ كر صفت كم مرة ترتيب

رياضيات

١٠٠

سلسلة كتب

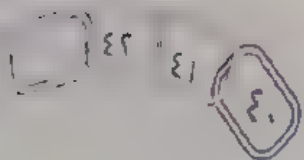
الأهداف العامة : (موانع التعلم)

تتوقع بنهاية هذا الفصل ان يكون التلميذ قادرا على ان :

- ♥ يشارك في أنشطة رياضية التقويم
- ♥ يقوم برياضة ١ أو طرح ١ من عدد محدد
- ♥ يقوم برياضة ١٠ أو طرح ١٠ من عدد محدد
- ♥ يجمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد
- ♥ يجمع مصاعفات العدد ١٠ مع عدد مكون من رقمين
- ♥ يطرح مصاعفات العدد ١٠ من عدد مكون من رقمين
- ♥ يطبق استراتيجيات لجمع عددين كل منهما مكون من رقمين
- ♥ يطبق استراتيجيات لطرح عددين كل منهما مكون من رقمين
- ♥ يحدد العدد الناقص في تسلسل من الأعداد
- ♥ يوضح كيف يؤدي موضع الرقم في العدد لتغيير قيمته
- ♥ يحدد الأعداد المجهولة في مسائل الجمع والطرح
- ♥ يشرح العلاقة بين الجمع والطرح

يحتوي على

اكمل بنفس السلسلة :



العدد بزيادة

العدد بزيادة ٩ ٨٠ ٥٠ ٣٠

العدد بطرح ٣٣

٣٠ ٣٢

العدد بطرح



اكمل كالمثال :

العدد	العدد	العدد	العدد
٩٧	٨	١٧	٢٧
		٢٥	
		٤٣	
		٧١	
		١٩	

المسلة الاولى الاسعداني الفصل الدراسي الثاني

نريد - بمفصل

جميع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد

نقوم انفسنا بتدوين حرف اولي الامر اسم الشهر

لاحظ جدول الاعداد

العدد

العدد

٩٥	٩٣	٩١	٨٩	٨٧	٨٥	٨٣	٨١	٧٩	٧٧	٧٥	٧٣	٧١	٦٩	٦٧	٦٥	٦٣	٦١	٥٩	٥٧	٥٥	٥٣	٥١	٤٩	٤٧	٤٥	٤٣	٤١	٣٩	٣٧	٣٥	٣٣	٣١	٢٩	٢٧	٢٥	٢٣	٢١	١٩	١٧	١٥	١٣	١١	٩	٧	٥	٣	١	٠
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

اكتب العدد الاكبر

مثال

٥
٢٤
٥٢
٧٣
٢٦
٨٠

اكتب العدد الاكبر

مثال

٩
٨
١٠
٣٥
٤١
١٩
٦٧

سلسلة كتبه

عدد

اجمع

طريقة اولى

٢	١١	٢٧	٢٤	١٦	٢٧	٢٨	٢٥	٢١	٢٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

• يبدأ بالعدد الأكبر
• ثم نعد لليمين ٢ مربعات
• فنصل بذلك الى الناتج ٩

طريقه اخرى

اجمع $11 + 1 = 12$

٢ - ٢ + ١ = ١ ٩ - ١ + ٨ = ٨

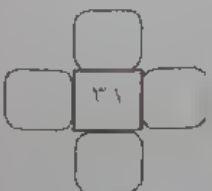
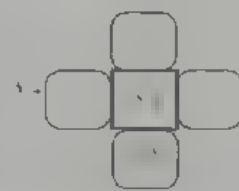
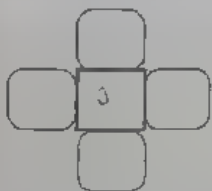
٤ حبات ٢ حبات ٢٩

٢ ٩

اكمل :

٣	٧	٨	٢	٧	١	٥	٩	٩	٣
٢	٢	٦	٦	٤	٢	٢	٣	٣	٣
٥	٩	٨	٣	٢	٢	٢	٧	٤	٤
١	٦	٦	٦	٥	٥	٥	٧	٤	٤
٧	٩	٤	٢	١	٤	٢	٣	١	٧
٩	٤	٢	٢	٥	٤	٢	٣	١	٧

اكمل :



لعب اولادى سعد طيف في سترى هـ المريف

سلسلة كذا

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

على درس (١٠٠)

اكمل ما يلي :

$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$

اجمع :

$\begin{array}{r} 29 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$

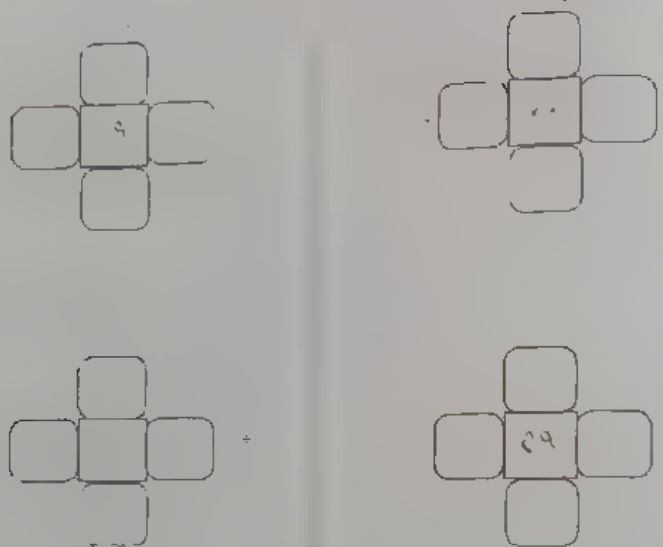
اجمع :

$\begin{array}{l} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$

$\begin{array}{l} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$

سلسلة كتيبة

اكمل ما يلي :



اكمل بنفس التسلسل :

- ٤٠ ٠ ٢٠ ١٠ ☐
- ٢ ٤٠ ٠ ٦٠ ☐
- ٣٨ ٣٩ ٤٠ ☐
- ٠ ٨٢ ٨١ ٨٠ ☐
- ٠ ٥٩ ٤٩ ☐
- ٩٠ ١٠٠ ☐

٨٩

٥٠

الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

يقوم التلميذ بتحديد حرف ولى الامر اسم شهر سنة و سنة

سنة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

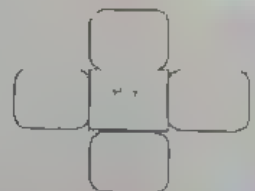
اليوم :

التاريخ :

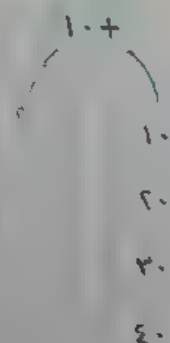
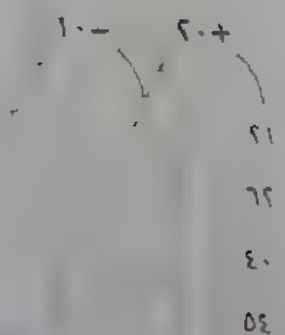
الشهر :

السنة :

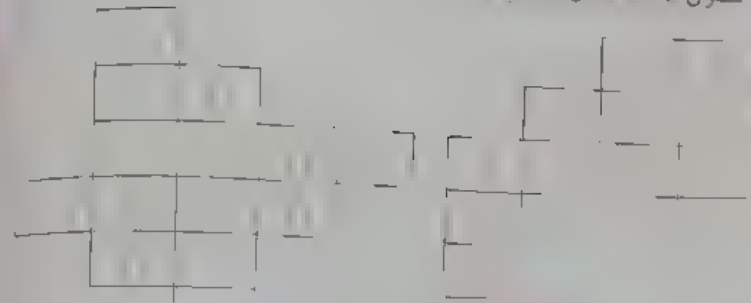
اكمل :



اكمل صسا :

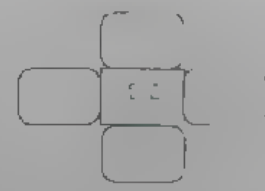
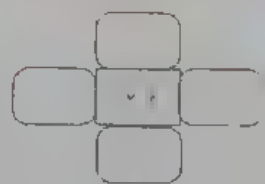


من جدول المدة اكمل ما يلي :



من كراس لربصيات

نشاط اكمل :



اجمع

طريقه اولي

بمدا بالنعد

نم بعد لاني مربعات (عشر)
 فمصل بذلك الي العا

٤٢	١	٥	١٦	٤٧	٨	٤٩
٣٣	٣	٤	٣١	١٧	٢٨	٣٩
٤	١٢	١	٤٦	٧	٢٩	٤٨
١٣		١٥	١	٧	١	٩
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤

طريقه اخرى

اجمع

٥ + ٥ = ١٠
 ٤ + ٣ + ١ = ٨

٤ ٥

٥ + ٤ = ٩

موضحا على جدول المائة اوجد نتج ما يلي :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

☐ ١١ + ٣٠ =

☐ ٢ + ٥٠ =

☐ ٤٧ + ٤ =

☐ ٦٨ + ٢٠ =

اجمع

٣ + ٥ = ٨

٣ + ٥ = ٨

كمل :

٨	٤	٦	٤	٤	٣	٧
٩	٣		٤	٥	٢	١
٩	١	١	٤	١	٣	٢
٩	٧	٥	٥	٦	٢	٥
٥	٣		٧	٠	٢	٥
٤	٦	٤	١	٦	٥	٢
٨	٣		٢		٤	١
	٣	٧	٢		١	٤

على درس ()

اوحد سبع ما يلي (باستخدام اسطر البجعة القيمة المكانية)

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \\ 2 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 4 \quad 6 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ 1 \quad 2 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ 8 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 8 \\ 1 \quad 1 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \quad 4 \\ 7 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \quad 1 \\ 2 \quad 2 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ 7 \quad + \\ \hline \end{array}$$

موضحا على جدول المائة اوحد سبع ما يلي :

91	92	93	94	95	96	97	98	99	1
81	82	83	84	85	86	87	88	89	9
71	72	73	74	75	76	77	78	79	8
61	62	63	64	65	66	67	68	69	7
51	52	53	54	55	56	57	58	59	6
41	42	43	44	45	46	47	48	49	5
31	32	33	34	35	36	37	38	39	4
21	22	23	24	25	26	27	28	29	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

$$\begin{array}{r} 57 \\ 20 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 10 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 7 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ 10 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 06 \\ 30 \quad + \\ \hline \end{array}$$

سلسلة كتب نكار

اجمع :

$$\begin{array}{r} 22 \\ 40 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 06 \\ 40 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 00 \\ 21 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ 10 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ 11 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 50 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 76 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ 10 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ 2 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 00 \\ 9 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 1 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ 35 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ 40 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ 20 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 7 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 23 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ 70 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ 8 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 02 \\ 2 \quad + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 8 \quad + \\ \hline \end{array}$$

من كراس الرياضيات

نشاط اكمل :

$$40 = 30 + 10$$

$$00 = 20 + 80$$

$$30 = 10 + 20$$

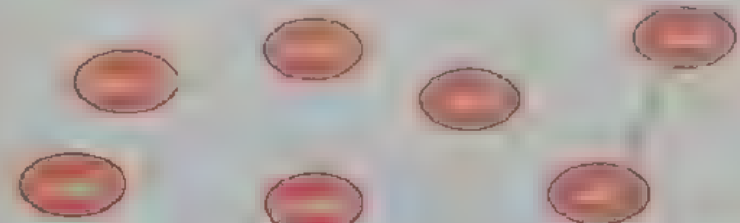
المعلم الاول الابتدائي المصلح الدراسي الثاني

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

لغوه التعميد بتزديد حرف والى الامر اسم لشهر

اليوم التاريخ الشهر العام

صل ما بين ترتيب ممتد من يوم حتى يوم



اكتب الاعداد لمفقودة في تسلسلات الاعداد :

١٠		٨	٧		٤	٣		١
١		٣	٤		٦		٨	٩

كون اعداد مكونة من رقمين مختلفين باستخدام الارقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠

لاع في ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠، ١٠٠

اصغر هذه الاعداد هو

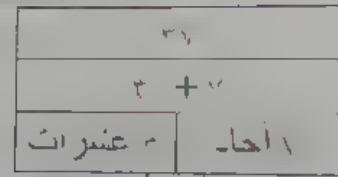
اكبر هذه الاعداد هو

سلسلة كتب

اكمل حسب التسلسل

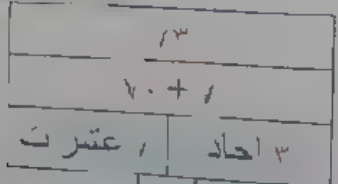
٤١	٢١	١١	○
٨	٦	٢	○
	٢٥	٣٠	○
٨	٤	٢	○
٢٠	١٥	١٠	○

لاحظ :



قسمه ارقام ١٠ في

عندما نغير موضع العدد نقوم بتغيير قيمته كالتالي



قسمه ارقام ١٠ في ٣

لهذا الامر نقف مع صفك في العز من هذه الورقة لقيمة يمكن ان تكون

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

اطرح

٥ - ٥ - ٥
٦ - ٢ - ٤
٤ - ٤ - ٤

٤٥٠

اطرح

٨ ٧ ٤	٦ ٨ ٥ ٥	٢ ٢ ٢ ١	٥ ٤ ٤ ٢
٩ ٥ ٥ ١	٤ ٤ ٤	٦ ٧ ١ ١	٩ ٩ ٧ ٩

اطرح

٥١ ١٠ -	٣٩ ١٩ -	٤٦ ٣٣ -	٧٥ ٢٢ -	٥٢ ٢٢ -
٣٣ ٣٣ -	٦٧ ١٧ -	٤ ١٠ -	٥٨ ٣٣ -	٩٩ ٥٢ -

سلسلة كتب

اوحد سابع م يلي :

٥٨ ٥٨
٤١ - ٤١ +
٢٨ ٢٨
٤١ - ٤١ +

٨٤ ٨٤
٥٠ - ٥٠ +
٦٥ ٦٥
٤٤ - ٤٤ +

طرح :

٩٠ ١٠	٨ ١٠	٧ ٤	٦ ٢	٥
٨٨ ٦٦	١٩ ٨	٥٤ ٤٠	٤٤ ٣٣	٦٢ ٣١
٢٣ ١٣	٩٣ ٤١	٨ ٥	١٨ ٧٠	٦٤ ١٢

٩٠ - ٧٠ ٩٠ - ٣٠
٦٠ - ٢٠ ٨٠ - ٣

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

٢٦

على درس ١

كور عادات من رقمين مختلفين باستخدام الأرقام التالية :

١٠

١٠

سلسلة لتفكير

أكمل تحليل العدد :



أوجد ناتج ما يلي :

٦٥	١٦	٢٧	٥٧	٣١
٣٩ +	٥٥	١١ +	٤١ -	٤٨ +

٨٩	٣	٣٥	٧٠	٤٧
٨١ -	٣ +	١٥ -	٩ +	٤ -

أوجد ناتج ما يلي :

٥٠ - ٥١	٢٦ + ٧١
١٣ + ٣٦	٤٥ - ٤٥
٤٤ - ٧٩	٢٢ + ٤٤
٧٠ - ٨٧	١٨ - ٤٩

أكمل حسب التسلسل :

٤٠	٤٠	٤٠
٨٠	٤٠	٤٠
٤٥	٥٥	٧٥

العلاقة بين الحجم والطرح

يُفهم التعمد لتدليل حلف ولي الامر اسم الشهر سوية و. م. د. ل. م.

اسم الشهر

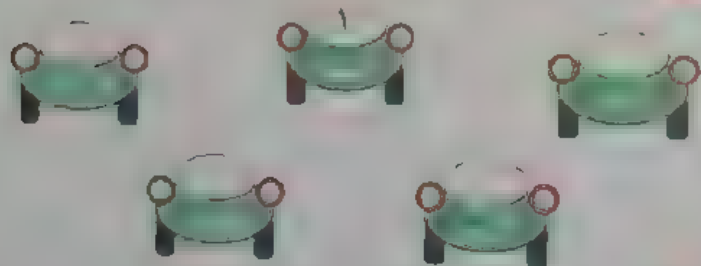
اليوم

ل. م. د. :

الشهر

العام

رقم ترتيب ايام الاسوع التالية مبتدا بيوم السبت :



اكتب الاعداد المفقودة في تسلسلات الاعداد :

	٦٥	٥٥			٢٥	١٥	٥	○
٩٨		٥٨		٧٨	٩٨			○
٤٥	٣٥	٣٠		١٥	١٠	٥		○
١٥	٢	٣٠	٣٥	٤٥	٥٠			○

رقم التمرين

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

كم :

العدد	١	٢	٣	٤	٥
١٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠
٢٠	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠
٣٠	٣٠	٦٠	٩٠	١٢٠	١٥٠
٤٠	٤٠	٨٠	١٢٠	١٦٠	٢٠٠
٥٠	٥٠	١٠٠	١٥٠	٢٠٠	٢٥٠

اكمل تحليل لاعداد التالية :



من كراس الرياضيات

نشاط حل مسائل لجمع التالية :

٤٤	٦٥	٢٣	٩١
٥٧ +	٣٤ +	٧٦ +	٨ +

سلسلة كتب بكار

رقم الصفحات

٦١

من حقائق الجمع والطرح اكمل :

$$10 \quad 6 \quad 9 \quad \bigcirc$$

$$10 \quad 16 \quad \bigcirc$$

$$9 \quad 10 \quad \bigcirc$$

$$6 \quad 10 \quad \bigcirc$$

$$6 + 7 \quad \bigcirc$$

$$13 \quad 6 \quad \bigcirc$$

$$7 \quad 13 \quad \bigcirc$$

$$6 \quad 13 \quad \bigcirc$$

$$0 + 10 \quad \bigcirc$$

$$10 \quad + 10 \quad \bigcirc$$

$$10 \quad - 10 \quad \bigcirc$$

$$0 \quad - 10 \quad \bigcirc$$

$$4 + 0 \quad \bigcirc$$

$$13 \quad + 0 \quad \bigcirc$$

$$0 \quad - 13 \quad \bigcirc$$

$$9 \quad - 13 \quad \bigcirc$$

$$18 \quad 1 \quad 18 \quad \bigcirc$$

$$18 \quad 1 \quad 18 \quad \bigcirc$$

$$1 \quad 18 \quad 18 \quad \bigcirc$$

$$18 \quad 10 \quad 18 \quad \bigcirc$$

$$7 \quad 4 \quad \bigcirc$$

$$11 \quad 7 \quad \bigcirc$$

$$4 \quad 11 \quad \bigcirc$$

$$7 \quad 11 \quad \bigcirc$$

$$8 \quad 9 \quad \bigcirc$$

$$17 \quad + 8 \quad \bigcirc$$

$$9 \quad 17 \quad \bigcirc$$

$$1 \quad 17 \quad \bigcirc$$

$$4 - 10 \quad \bigcirc$$

$$19 \quad 10 \quad \bigcirc$$

$$10 \quad 19 \quad \bigcirc$$

$$4 \quad 19 \quad \bigcirc$$

لنفس التمرين ساعد صعلًا في ابراء العلاقة بين الجمع والطرح

سلسلة تكمل بكار

اكتب كتابة العدد لتالية كتملة :

$$8 \quad - 14 \quad \bigcirc$$

$$14 \quad + 8 \quad \bigcirc$$

$$14 \quad 8 + \quad \bigcirc$$

$$8 - 14 \quad \bigcirc$$

اكمل بكتابة العدد لمجهول :

$$14 \quad 7 + \quad \bigcirc$$

$$14 \quad 7 + \quad \bigcirc$$

$$18 \quad - \quad \bigcirc$$

$$10 \quad + \quad \bigcirc$$

$$11 \quad + \quad \bigcirc$$

اكتب الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد :

$$14 \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc$$

$$77 \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc$$

$$10 \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc$$

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني

علی ورس (۱۵۱۰)

فمن يحميه الله احمقون

10 + 3 0

Σ - 10 C

3-10 ○

10 { + 

D. + 9

1. D 

9. - D O

D. 5. + ○

لاحظ السنتس مع العمل :

4 7 2 0

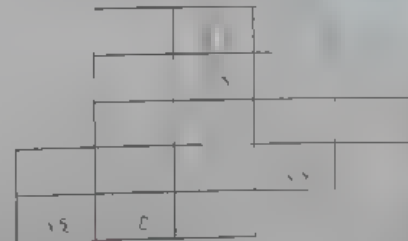
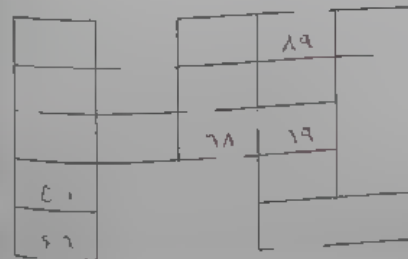
7 V. VD C

٥٦ ٥٥ ١٨

97. 77. 57

5. 5. 1. C

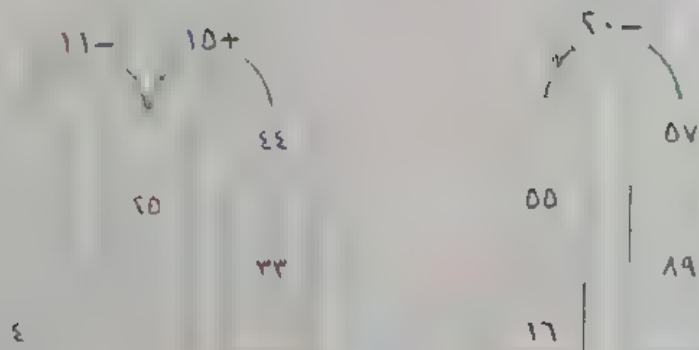
من جدول احمہ اکرم ماہی :



البركة والخصب

سليمة تيب مكار

اكمل ما يلي :



من گراس لریاصیات

نشاط **اكمل ما يلي :**

7A	0A	5A	1A	A
5A	0A	7A		9A

نشاط باستخدام مجموعة حقائق الجمع اوجد ما يلي :

$$\begin{array}{rcl} q & & r \\ q - r & & \\ r - q & & \\ r & - & q \end{array} \qquad \begin{array}{rcl} & & V - IV \\ & & \\ V & - & IV \\ IV & & + V \\ IV & & V + \end{array}$$

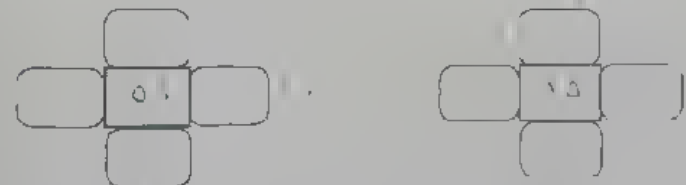
الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

على الفصل السادس

اكمل ما يلي :

15	+	5
-		
7	+	10
-		

اكمل ما يلي :



اكمل ما يلي :

40	64	60	70	36	25
20 -	10 -	20 +	20 -	12 +	10

لدي ٥٠ ريال ، سأعطي لـ ٢٠ ريال ، سي تبقى لي ٣٠ ريال ، فماذا سأفعل بـ ٣٠ ريال ؟

سلسلة كذا بكار

اكتب الاعداد المفقودة في سسيلات الاعداد :

1	30	4		7	8	
87	77	57	37	27	7	

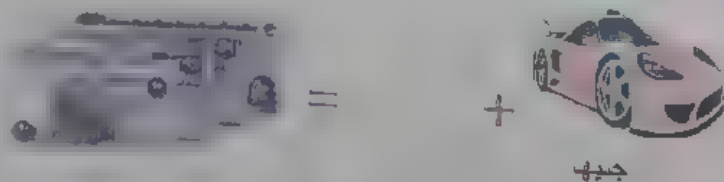
اكمل ما يلي :

10 +	20 -	10 -
78	78	1
62	62	2
40	40	30
54	54	40

اكمل بكتابة العدد المجهول :

18 + 8	8 - 18
18 - 8	18 + 8

إذا اشتريت اللعبة فكم تبقى منك من المبلغ لمبر ؟



الحز المتبقى من المبلغ

المصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

بمضامين على المنهج

الكم كتابه عدد محسوب

$$10 + 1 = \quad$$

$$7 - 10 = \quad$$

$$7 - 10 = \quad$$

$$10 + 7 = \quad$$

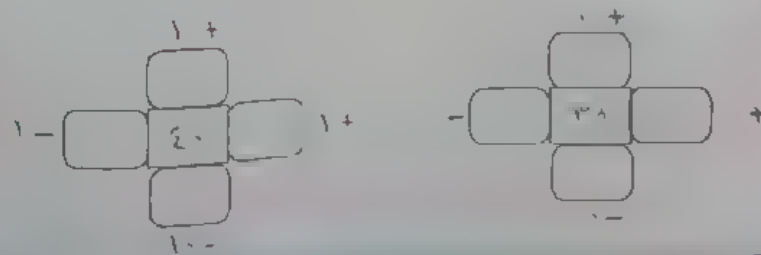
اكتب الأعداد المقفولة في سلسلة الأعداد

10	12	14
10	20	30
40	50	60

اوحد ناتج ما يلي

66	2	12	45	76
21	54	8	2	2

أكمل ما يلي



أكمل

سواء اقل من شئ واحد

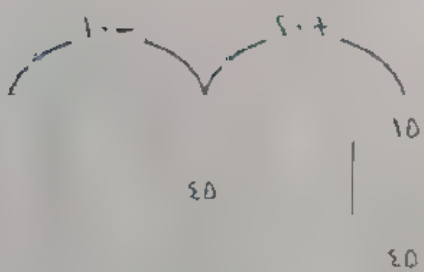
المسهر في ناسي عدد ماير

عدد سسر - من العدد

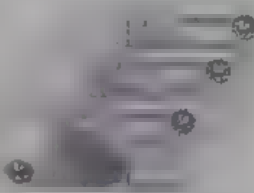
عدد كبر - من العدد

احاد + عشرات

الكم كتابه العدد الناقص



مع سسر المبلغ لناسي اكم



عدد العشرات



عدد الاحاد

عدد

كتب

اكتب عددي بعشرتين و عدد الاحاد ثم كتب المئتين

عشرات	مئات	عشرات	مئات
عدد عشرات	عدد عشرات	عدد عشرات	عدد عشرات
عدد الاحاد	عدد الاحاد	عدد الاحاد	عدد الاحاد
حبيب	حبيب	حبيب	حبيب

نور لشكر لاطور :



كمل الجدول :

اليوم السابق	اليوم	اليوم التالي
الجمعة	السبت	الاحد

اكتب ترتيب الاطفال ثم اكمل :

كرام	كسري	كريم
1	2	3

سلسلة كتب بكر

وحد مئتين مئتين .

$$\begin{array}{r}
 200 + 200 = 400 \\
 100 + 100 = 200 \\
 50 + 50 = 100
 \end{array}$$

حوط حول الشكل لمشابهة لمعجم .



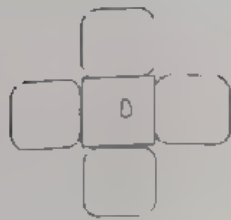
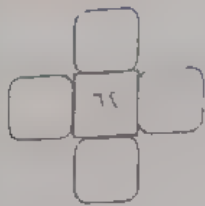
اكمل العد بالعشرات :

٤	١٤	٢٤
٧٨	٩٨	

اكتب من مكونات العدد



الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



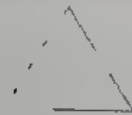
١٦ اكتب من مكونات العدد ٩ ثم كتب حمر جميع اصفحه

٩

٩

٩

٧ اكتب سم كل شكل بحره :



٨ اكتب الوقت :



الشمس :

العدد :

اكتب الكلمة المناسبة :

السرير



اليد

اليد تقف على



السري

اليد



من جدول لمانية اصف العدد الى

٩	٨٩	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٧
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٦
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٥

عدد ٥٥ + ٤

اكتب :

٣٩

٨٧

١٦

٧٥

٩٩

١١ +

١١

١٤ +

استرت عروسه لعبة تمها حبيها و فستك العروسة بمه حبيها
فكم دفعت ؟

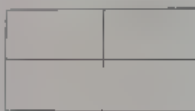


حبيها - حبيها

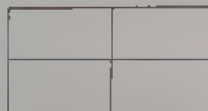
حبيها حبيها

حبيها + حبيها = حبيها

لون اجزاء المستطيل حسب ما نحتها :



ربع

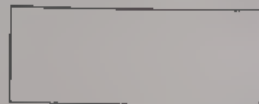


ربع



ثلاثة ارباع

اكتب عدد رؤوس كل شكل :



اكمل :

٤٩

٤٩ -

٣٥

١٢ +

٧٧

٥٤ -

٣٤

٢٣ +

كمل

القيمة

٧٠ =

القيمة

٣ =

لون الطريق لاقصر باللون



رسم عقري الساعة لمطابقة الوقت الظاهر اسفل الساعة :



٤ : ٠٠



٦

كم :

٦٠ - ٧٠

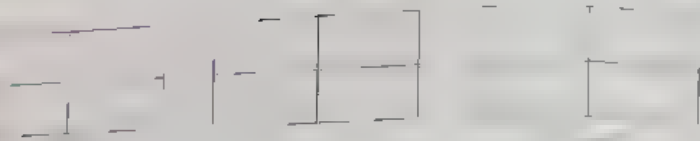
٣٠ - ٩٠

٤٠ - ٦٠

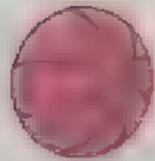
سلسلة كتب ك

الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

لون حرة المسطير حسب ما تحب



اكتب اسم محسن :



اكمل الجدول :

اليوم السابق	اليوم	اليوم التالي
الاربعاء	الخميس	الجمعة
الجمعة	السبت	الاحد
الاحد	الاثنين	الثلاثاء
الثلاثاء	الاربعاء	الخميس

لاحظ التسلسل ثم كمل :

- \bigcirc ٧٣ ، ٨٣ ، ٩٣
 \bigcirc ٢٤ ، ١٤ ، ٤
 \bigcirc ٤٦ ، ٤٢ ، ٤٠ ، ٣٨

عدد حبات الحصى و عدد الاحاد

عشرات

احاد



اكتب حبات الحصى معيلي مجموعهم

١ ٤ ٩ ٣ ٥ ٦

و

ا

و

اكمل

$$١٣ + ٢٢ \bigcirc$$

$$٥٦ - ٥٦ \bigcirc$$

$$٥٠ - ٧١ \bigcirc$$

$$٢٤ + ٦٥ \bigcirc$$

معك ورق من فيه حبيبات فوجد ان باقي يكون معك جنين :



تسليم سحبات

اكمل بكتابه لعدد المجهول

$$10 + \text{ } = 19$$

$$11 + \text{ } = 16$$

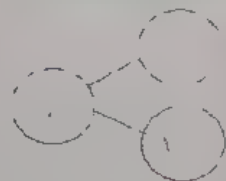
$$17 - \text{ } = 2$$

$$16 - \text{ } = 5$$

اكتب الوقت :



اكتب من مكونات العدد ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :



$$10 = 5 + 5$$

$$10 = 2 + 8$$

$$10 = 1 + 9$$

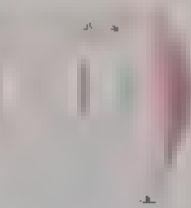
وضح على جدول المائة عدد اكبر من ١٧ :

٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠

الحل :

$$٥٧ + ٢ = ٥٩$$

حسن عدد لعشر ب و عدد الاحاد ثم اكتب العدد :



اكتب قيمة كل مبلغ كما هو موضح :



حبيب



حبيب

لاحظ لتسلسل ثم امل :

$$١٧ ، ٥٧ ، ٩٧$$

$$٩ ، ٨ ، ٦$$

صل كل شكل به عدده :



Three blank analog clocks are shown side-by-side. Each clock has a circular face with 12 tick marks representing hours and minutes. The hands are not drawn, leaving them blank for the student to draw and tell the time.

. 02 . 38 . 75 ☐
 . 31 . 11 . 1 ☐
 . 10 . 15 . 11 ☐

١٢٠

اليوم ١٠ / ٣ / ١٤٠١ هـ

الوحدة المنع المحبوس :



منه

المصنف الأول: الأبيداني

☐ ¹مفتوح
 يفتح ²

☐ ¹مغلق
 يغمض ²



اکمل :

37	71	0.	Y9
51 +	51 +	2. +	52 -

اكتب من مكروبات العدد ، ثم اكتب حمل لجمع الصحيحه :

سلسلة كتب

٨ تقييم بكار



أوجد ناتج ما يلي :

أحاد	عشرات
٨	٩
١	١

أحاد	عشرات
٦	٧
٢	١

أحاد	عشرات
٧	٢
١	٤

أحاد	عشرات
٥	٠
٣	٢

٢ باستخدام الوحدة — أوجد الطول التقديري للخط التالي :



الطول التقديري = —

٣ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



٤

من البطاقات ١٩ ، ٢٣ ، ٥٤ ، ٣٧ أكمل :

١ البطاقة التي تحمل أكبر عدد من العشرات هي : —

٢ ترتيب الأعداد من الأصغر للأكبر هو : — ، — ، — ، —

٥ ارسم عقري الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :



١١ : ٠٠



٥ : ٠٠

٦ أكمل بكتابة العدد المجهول :

١٢ = ٢ + —

٢ = ١٢ - —

— = ٥ - ١٩

١٩ = ٥ + —

٧ اجب عما يلي

مع حسن ، فكم يكون مع أخته ليكون معهما مائة ١٠٠ جنيه ؟



المعل : مجموع المبلغين = ٩٠ + — = ١٠٠ جنيهاً

مع أخته = — جنيهات

٨ اجب عما يلي :

١ ما اليوم الذي يأتي بعد يوم السبت مباشرة ؟

٢ ما اليوم الذي يأتي قبل يوم الخميس مباشرة ؟



مع مازن ٣ ورقات من فئة العشرة جنيهات وعدد ٤ ورقات من فئة الجنيه :

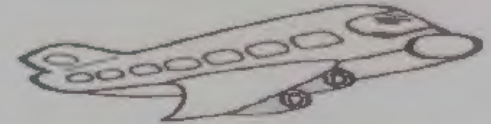
عشرات	أحاد

عدد الجنيهات في حزمة العشرات :

عدد الجنيهات في حزمة الأحاد :

المبلغ :

لون الطائرة الأطول باللون الأحمر :



أكمل بما يناسب ما يلي :

٤٥ > ٣٩
..... = ٣٩

٣٣ < ٣٢
..... < ١٧

أكمل :

١٠ +
١٠ -
١٠ -
١٠ +
٢٥

١٠ +
١٠ -
١٠ -
١٠ +
٨٠

اكتب من مكونات العدد ٨ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :

٨ + = ٨
..... + = ٨
..... + = ٨

اكتب قيمة كل مبلغ كما هو موضح :



جنيه

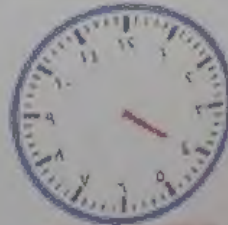
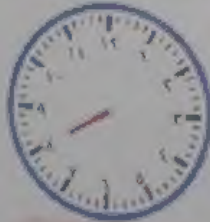


جنيه

أكمل :

٣٠
١٠٠
.....
٥٢
٢١ +
.....
٩٩
٤٤ -
.....
٥١
٣٦ +
.....

اكتب قراءة الساعة بالتقريب مستعينا بما يشير إليه عقرب الساعات :



تقييم بكار ١٠



١ قال المعلم معي ٣ عشرات و ٦ أحاد ، خمن العدد ؟

عشرات	أحاد

العدد :

٢ باستخدام الوحدة — أوجد الطول التقديري للخط التالي :



٣ أكمل العد بالعشرات :

٩	١٩	٢٩	—	٥٩	٦٩	—	—	—
٩٥	٧٥	٥٥	—	٢٥	—	—	—	—

٤ لون أجزاء الدائرة حسب ما تحتها :



ربعان



ربع



ثلاثة أرباع

٥ اكتب قيمة كل مبلغ كما هو موضح :



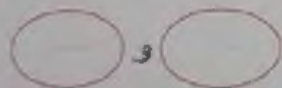
جنيه



جنيه

٦ اختر مما يلي عددين مجموعهما ٦ :

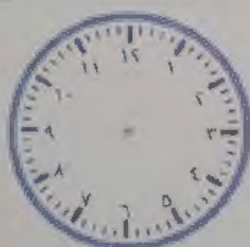
١ ، ٢ ، ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٨



٧ ارسم عقربى الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :



٧ : ٠٠



٣ : ٠٠

٨ أوجد ناتج ما يلي :

أحاد	عشرات
٧	٩

أحاد	عشرات
٠	٨

+

أحاد	عشرات
٥	٥

-

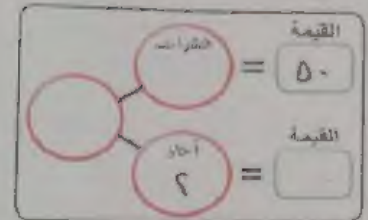
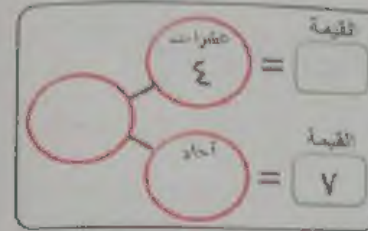
أحاد	عشرات
١	٥

+



تقييم بكار ١١

١ اكمل :



٢ اكتب عما يلي :



الأولى

١ ما ترتيب السيارة الحمراء ؟

٢ ما لون السيارة الثالثة ؟

٣ اكمل :

١ $80 - 30 =$

١ $90 - 70 =$

٢ $60 + 20 =$

٢ $40 - 40 =$

٤ إذا كان معي ١٧ جنيهات وأنفقت منها ٩ جنيهات فأوجد الباقي :

الحل : الباقي = $17 - 9 =$ جنيهًا

٥ أوجد ناتج ما يلي :

$39 - 19 =$

$46 + 33 =$

$75 - 22 =$

$52 - 23 =$

٦ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



٧ اكتب اسم كل شكل تحته :



٨ من البطاقات ٢٢ ، ١٩ ، ٨٩ ، ٤١ اكمل :

١ البطاقة التي تحمل أكبر عدد من العشرات هي :

٢ ترتيب الأعداد من الأكبر للأصغر هي :